

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лесногородская средняя общеобразовательная школа**

143080 Московская область, Одинцовский городской округ,
д.п. Лесной городок, ул. Фасадная д. 10
e-mail: lg-school@mail. тел./факс 8(495) 592-81-88

П Р И К А З

31.08.2023 г.

№ 462/1

«О внесении изменений в ПОЛОЖЕНИЕ о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Лесногородской СОШ»

В связи с реализацией проекта «Эффективная начальная школа» в целях приведения в соответствие с условиями проекта нормативной базой школы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. ПОЛОЖЕНИЕ о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Лесногородская СОШ дополнить разделом «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, находящихся на ускоренном обучении» и изложить в следующей редакции:

«Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, находящихся на ускоренном обучении.

1. Ускоренное обучение в пределах образовательной программы начального общего образования сопровождается проведением независимой диагностики.
2. В апреле первого года ускоренного обучения проводится психолого-педагогический мониторинг успешности адаптации обучающихся к освоению начального общего образования на основании данных из наблюдений учителя ускоренного обучения и независимой оценки качества образования.
3. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) образовательной программы проводится с учетом рекомендованных перечня тем и диагностических материалов.
4. На основании результатов психолого-педагогического мониторинга и независимой оценки качества образования определяется возможность продолжения ускоренного обучения по образовательной программе начального общего образования.
5. Переход во второй класс (с началом второго полугодия первого года обучения) возможен только после успешного прохождения диагностики (в декабре).

Итоговая диагностика после первого года обучения проводится в мае. По результатам осуществляется перевод в третий класс.

В апреле второго года обучения проходит следующая диагностика и по результатам осуществляется перевод учащихся в четвертый класс.

В четвертом классе (третий год обучения), когда формируются основные предметные и метапредметные компетенции для достижения успешных результатов по ФГОС начального общего образования, дети обучаются уже в общем режиме.

- После окончания каждого класса ученики пишут диагностические работы по русскому языку, математике, литературному чтению, предоставленные Московским центром качества образования (МЦКО).
6. Образовательная организация знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с локальным актом о периодичности, формах и порядке осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся до начала реализации ускоренного обучения по программе начального общего образования.
 7. Для оценки образовательных результатов ускоренного обучения по программе начального общего образования могут применяться различные системы оценивания (критериальные, параметрические и др.)
 8. Образовательная организация может засчитывать результаты, осваиваемые обучающимися в других организациях, в том числе по дополнительным образовательным программам, в качестве результатов освоения основной образовательной программы.
 9. Обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты независимой диагностики или не ликвидировавшие академическую задолженность в установленные образовательной организацией сроки, переводятся на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на обучение по учебным планам, учитывающим освоение образовательной программы начального общего образования за 4 учебных года.»
2. Гречухиной Е.Б., заместителю директора по УВР, разместить приказ на сайте школы.
3. Контроль исполнения приказа возлагаю на заместителя директора по УВР Стриковцову Е.Н.

Директор школы



/И.В. Шушин/