**‌****Министерство образования Московской области‌‌**

**‌****Муниципальное образование Одинцовский городской округ‌**​

**МБОУ Лесногородская СОШ Одинцовского района**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОРуководитель ШМОПротокол №1 от 30.08.24\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | СОГЛАСОВАНОЗам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Темичева С.А. | УТВЕРЖДЕНОДиректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шушин И.В |

‌

Аннотация к рабочей программе

Внеурочной деятельности «Академия школьных наук»

«Агрокласс»

Разработала:

 учитель биологии Темичева С.А.

​

**п. ВНИИССОК ‌** **2024‌**​

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Программы курса внеурочной деятельности**

# «АГРОКЛАСС»

## Актуальность:

Сегодня сельское хозяйство возрождается и остро нуждается в специалистах. И поэтому в данное время профессия агроном, зоотехник, зооинженер очень востребована. Возможно, в будущем наши учащиеся заинтересуются этой профессией, и им захочется посвятить себя сельскому хозяйству.

 Обновлённая инфраструктура села, цифровизация и укрепление материально- технической базы школы, способствуют созданию новой образовательной среды, открывают возможности для внедрения аграрного обучения и предпрофильной подготовки учащихся, повышению мотивации будущих абитуриентов к аграрному образованию и повышению престижа работы в сельском хозяйстве.

Программа «Агрокласс» является дополнительным материалом к школьным предметам – химия и биология. Программой предусматривается непрерывное изучение материала в течение одного года с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся.

**Направленность программы:** Естественнонаучная

**Уровень программы:** предпрофильный

**Адресность программы:** программа «Агрокласс» предназначена для учащихся 16-17 лет, проявляющих интерес к профессиям сельскохозяйственного профиля.

**Объем программы, срок реализации:** 1 год – 34 часа

## Новизна:

Отличительной особенностью данной программы является:

* связь агрономии с экологией;

-воспитание экологически грамотного и социально-адаптированного гражданина через любовь к труду на земле.

Содержание программы строится на основе **системно-деятельностного подхода**. Основное условие ее эффективной реализации заключается в постоянном вовлечении учащихся в различные виды деятельности, позволяющей им приобретать новые знания, формировать суждения, осваивать практические навыки.

**Программа построена по модульному принципу** и включает в себя следующие модули**:**

- растениеводство;

-животноводство;

-основы механизации;

-основы сельскохозяйственного предпринимательства.

**Практикоориентированность**, знакомство с производством, сопровождение исследовательской и проектной деятельности специалистами- практиками.

Вариативность программы заключается в возможности внесения изменений в очерёдность освоения модулей программы, тем занятий с учетом объективных причин, что не нарушает целостность образовательного процесса.

Программа является **педагогически целесообразной**, так как ее содержание строится с учетом возрастных и психологических особенностей и возможностей учащихся.

## Формы и технология реализации программы

**Педагогические технологии:**

**Технология обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).**

Групповая работа расширяет межличностные отношения детей, повышает производительность труда учащихся, развивает познавательную активность, самостоятельность.

**Информационно - коммуникационные технологии**

Дистанционные образовательные технологии позволяют использовать наглядность и еще более качественно и эффективно, и способствуют формированию самостоятельной деятельности учащихся.

**Технология личностно-ориентированного образования.**

Содержание, методы и приемы технологии личностно-ориентированного обучения направлены на максимальное развитие индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности.

**Формы организации деятельности:**

1)Открытые лекции

2)Мастер – классы

3)Экскурсии

4)Стажировки

5)Презентации

6)Защита проектов

7)Исследовательская деятельность и др.

### Цель:

формировать знания в области агрономии; прививать интерес и любовь к сельскому хозяйству; развивать практические навыки по выращиванию растений.

## Задачи программы.

### Образовательные:

-дать понятия «Цветоводство» и «Овощеводство»;

-изучить многообразие сельскохозяйственных растений и их значение в жизни человека;

-расширить и углубить знания по биологии в области агрономии;

-формировать определенные умения и навыки по основам агрономии.

### Развивающие:

-совершенствовать у учащихся навыки по выращиванию и уходу за сельско -хозяйственными растениями;

-развивать познавательный интерес к растениям, как в естественных, так и в агроэкосистемах;

-развивать навыки самостоятельной работы, трудолюбие, интерес к предмету, умение самостоятельно анализировать;

-развивать внимание, логическое мышление, речь учащихся, наблюдательность,

**Воспитательные:**

- формировать высокий уровень экологической культуры и патриотизма, потребность в природоохранной деятельности, гуманное отношение к окружающей живой и неживой природе и ответственность за её судьбу;

- формировать устойчивый интерес к труду;

-воспитывать экологически грамотного и социально-адаптированного гражданина России

## Методика реализации программы.

Ведущее место на занятиях занимают методы, свойственные биологии как предмету естественнонаучного цикла: непосредственные наблюдения в природе, опытническая работа на учебно-опытном участке. Программой предусмотрены такие формы работы как экскурсии на предприятия и учебные заведения сельскохозяйственной направленности, участие воспитанников объединения к подготовке и проведении массовых мероприятий, экологических акций, участие в конкурсах экологической направленности.

**По окончании курса обучающиеся должны знать:**

* знать основы полеводства и овощеводства, по внешнему виду;
* уметь распознавать овощные и полевые культуры;
* иметь элементарные знания о составлении гербария;
* уметь ухаживать за растениями, вести наблюдения за сельскохозяйственными растениями;
* уметь применять теоретические знания на практике.

## Ожидаемые результаты:

* развитие интереса к занятиям в объединении;
* углубление и совершенствование знаний воспитанников в области биологии и экологии растений;
* формирование умений и навыков в основах агрономии;
* развитое мышление, правильная постановка речи, наблюдательность и правильное составление выводов;

-формирование устойчивого интереса к сельскохозяйственному труду, высокая экологическая культура и культура труда.

## Межпредметная связь.

В рамках программы на занятиях объединений осуществляется межпредметная связь*:*

Литература*-*при подготовке и проведении массовых мероприятий, тематических занятий: «Праздник осени», Международный день Земли, Международный день Воды.

ИЗО и технология– при подготовке и проведении тематических конкурсов рисунков, плакатов, закрепления изученного материала.

**Показателями эффективности работы объединения являются:**

Стремление воспитанников к получению новой информации и самообразованию.

Умение воспитанников ориентироваться в многообразии полевых и овощных культур, а также основах агротехники.

Сформированность навыков практической работы и способности к творческой деятельности.

##  Планируемые результаты:

**Предметные результаты обучения.**

## По окончании курса обучающиеся должны знать:

* знать основы овощеводства;
* уметь распознавать овощные культуры по внешнему виду;
* уметь ухаживать за растениями, вести наблюдения за ними;
* уметь применять теоретические знания на практике.

## Ожидаемые результаты:

* развитие интереса к занятиям в объединении;
* углубление и совершенствование знаний воспитанников в области овощеводства и животноводства;
* развитое мышление, правильная постановка речи, наблюдательность и правильное составление выводов;
* формирование устойчивого интереса к сельскохозяйственному труду, высокая экологическая культура и культура труда.

Специфика реализации данной программы заключается в последовательности модулей, что обусловлено содержанием и видом деятельности учащихся. При внесении изменений в очерёдность освоения модулей программы педагогом могут быть внесены изменения в тематику экскурсий и практических занятий (с учетом времени года и погодных условий).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сентябрь | растениеводство | 3 нед | 3 ч |
| Октябрь | растениеводство, животноводство | 4 нед | 4 ч |
| Ноябрь | животноводство | 4 нед | 8 ч |
| Декабрь | животноводство | 4 нед |
| Январь | основы сельскохозяйственногопредпринимательства | 3 нед | 3 ч |
| Февраль | основы механизации | 4 нед | 4 ч |
| Март | растениеводство | 5 нед | 5 ч |
| Апрель | растениеводство | 2 нед | 2 ч |
| Апрель | Растениеводство, животноводство | 2 нед | 2 ч |
| Май | Растениеводство, животноводство | 3 нед | 3 ч |
|  | **ИТОГО** | **34 нед** | **34 часа** |