

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛЕСНОГОРОДСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

СОГЛАСОВАНО:
Председатель профсоюзного
комитета МБОУ Лесногородской СОШ
И.С. Черникова
«26» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Лесногородской СОШ
И.В. Шущин
«26» июня 2023 г.

Ведено в действие приказом МБОУ Лесногородской СОШ от 26.06.2023г. №407
(решение педагогического совета от 23.06.2023г. протокол №7)

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательной деятельности
с применением электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий
в МБОУ Лесногородской средней общеобразовательной школы**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регулирует организацию образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при очно-заочной форме обучения на уровне среднего общего образования.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:
 - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
 - Федеральный закон от 27 июля 2006г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
 - Федеральный закон от 27 июля 2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
 - Федеральный закон Российской Федерации № 185ФЗ от 02 июля 2013 г. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413;
 - Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816;
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее—Санитарно-эпидемиологические требования и правила);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (далее – Гигиенические нормативы);

- Устав МБОУ Лесногородской СОШ

1.3. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ не является альтернативой традиционным способам получения знаний, оно может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

1.4. Инициатором реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (заочное обучение) или их части (очное, очно-заочное обучение) может быть школа, обучающиеся, их родители (законные представители). Решение об организации данного процесса закрепляется приказом директора школы.

2. Используемые понятия и сокращения

2.1. В настоящем Положении используются следующие основные понятия:

2.1.1. Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

К электронному обучению относятся:

– самостоятельная работа с электронными образовательными ресурсами с помощью информационных технологий;

- возможность дистанционного взаимодействия (консультации, советы, оценки) с учителем (тьютором);
- создание сообщества пользователей, осуществляющих общую виртуальную образовательную деятельность.

2.1.2. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.1.3. Образовательные сервисы (ОС) – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности в сфере среднего общего образования, разрабатываемые и (или) предоставляемые поставщиками контента и образовательных сервисов в рамках реализации цифровой образовательной среды.

2.1.4. Цифровой образовательный контент (ЦОК) – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, в том числе входящие в состав открытой информационно-образовательной среды "Российская электронная школа", а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, оценки компетенций и достижений учащихся, разрабатываемые и (или) предоставляемые поставщиками контента и образовательных сервисов для организации деятельности цифровой образовательной среды.

2.1.5. Цифровая образовательная среда (ЦОР) – совокупность условий для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные и образовательные ресурсы и сервисы, цифровой образовательный контент, информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства и обеспечивающей освоение учащимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их проживания.

2.1.6. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) – образовательная среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

2.1.7. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) – образовательная среда, включающая в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, а также государственные информационные системы, и обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

- 2.1.8. **Дистанционное обучение (ДО)** – форма обучения, при которой взаимодействие учителя и учащихся между собой осуществляется на расстоянии и отражает все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения), реализуемые специфичными средствами интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.
- 2.1.9. **Платформа дистанционного обучения (ПДО)** – информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках дистанционного обучения.

3. Цели и задачи внедрения электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий при очно-заочной форме обучения

- 3.1. Целями применения ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ являются:
- обеспечение качества образования через интеграцию классических образовательных технологий с технологиями электронного обучения;
 - расширение возможностей обучающихся для освоения образовательных программ в соответствии с их интересами, способностями и образовательными потребностями;
 - развитие предпрофильного и профильного обучения;
 - предоставление обучающимся школы возможности удовлетворения своих потребностей в области образования и личностного развития в других организациях и учреждениях без отрыва от основной учёбы;
 - повышение доступности образования независимо от места жительства или временного пребывания (нахождения) обучающихся;
 - повышение доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
 - совершенствование инфокоммуникационной культуры обучающихся и преподавателей.
- 3.2. Задачи внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
- создание условий для функционирования школьной ЭИОС, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, а также государственные информационные системы;

- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений;
- создание электронных учебных курсов и информационное наполнение учебных курсов для реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ;
- оказание консультативной помощи учителям, использующим ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ;
- осуществление информационно-методического сопровождения образовательной деятельности.

3.3. Основными принципами организации образовательной деятельности школы при реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью ЭИОС (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, онлайн-уроки, видеоконференцсвязь и др.);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением ЭО, ДОТ и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и учителю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

4. Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий

4.1. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.

4.2. Школа самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.3. При организации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ школа:

4.3.1. назначает ответственного, в том числе, в каждом классе, обеспечивающего ежедневный мониторинг:

– количества детей, фактически не приступивших к выполнению заданий с выяснением причины;

– количества обучающихся, которые по болезни временно не участвуют в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

4.3.2. организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников школы по вопросам дистанционного обучения;

4.3.3. оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам школы, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;

4.3.4. осуществляет контроль процесса дистанционного обучения, анализ и учет результатов дистанционного обучения.

4.4. Чтобы обучающийся мог участвовать в дистанционном обучении, ему следует придерживаться следующего регламента:

4.4.1. Зарегистрироваться на ПДО.

4.4.2. Заходить каждый день на ПДО в соответствии с расписанием, которое отображается в электронном дневнике и дублируется учителем на электронную почту родителя (законного представителя) и ребенка (при наличии).

В ПДО выкладываются обучающие материалы и задания для различных видов учебной работы (самостоятельные работы, практические работы, лабораторные работы). Обучающие материалы включают видеоматериалы и сценарии уроков, тесты, собственные материалы учителя и материалы электронных ресурсов (Российская электронная школа, Просвещение, Яндекс Учебник, Учи.ру, Яндекс.Репетитор, Фоксфорд, и др.), с которыми обучающийся работает самостоятельно.

4.4.3. Проверять ежедневно электронную почту (свою или родителя (законного представителя)), на которую учитель ежедневно высылает расписание занятий и консультаций, примечания и разъяснения по организации и проведению дистанционных занятий.

4.4.4. Выполнять задания по указаниям учителя и в срок, который учитель установил.

4.4.5. Выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством ПДО, электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель.

4.4.6. Проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ на следующий рабочий день после того, как отправил работу на проверку.

4.5. При реализации образовательных программ, в том числе адаптированных, с применением ЭО, ДОТ каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным авторизованным доступом к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение образовательных программ в полном объеме независимо от их мест нахождения, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории лица, так и за ее пределами.

4.6. Организация образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ включает следующие этапы:

Элемент организации образовательного процесса	Цель и содержание	Этап проведения
1. Ознакомительно-разъяснительная работа	Знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями использования в реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ.	Перед принятием решения по поводу перехода на очно-заочное и заочное обучение.
2. Технологическая подготовка	Обучение родителей (законных представителей) и (или) обучающихся первичным навыкам работы в Интернет (при необходимости).	Перед началом изучения учебных предметов, курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей с применением ЭО, ДОТ.

3. Информационная поддержка	Знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным учебным предметам, курсам (в том числе курсам внеурочной деятельности), учебным модулям.	Перед началом изучения учебных предметов, курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей с применением ЭО, ДОТ.
4. Изучение учебных предметов, курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей с применением ЭО, ДОТ	Освоение образовательной программы: обучение в онлайн-режиме, самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками на порталах.	В течение учебного года в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий
5. Текущий контроль успеваемости.	Оценка результатов освоения отдельных тем учебных предметов, курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей с применением ЭО, ДОТ.	По ходу изучения учебных предметов, курсов – в соответствии с требованиями учебной программы и тематического планирования.
6. Промежуточная аттестация.	Оценка результатов освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета (ов), курса (ов) (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля (ей) с применением ЭО, ДОТ.	В конце учебного года или по завершении изучения каждого учебного предмета, курса с применением ЭО, ДОТ

4.7. В ходе реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ обучающийся и учитель могут взаимодействовать следующим образом:

– синхронно в режиме онлайн, используя средства коммуникации, и одновременно взаимодействуя друг с другом;

– асинхронно в режиме офлайн, когда обучающийся выполняет какую-либо работу (самостоятельную, практическую, лабораторную и др.), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам выполненной работы.

Выбор порядка взаимодействия определяется конкретными видами занятий в соответствии с рабочей программой, объемом курса и техническими возможностями школы и обучающегося.

В процессе обучения возможно также взаимодействие обучающихся (заочные дискуссии, учебный проект и иные виды учебной деятельности), которое может осуществляться в синхронном и асинхронном режимах.

4.8. Выбор видов, форм и режима учебной деятельности определяется учителем в соответствии с этапом изучения материала.

**Виды учебной деятельности при применении ЭО, ДОТ
в образовательной деятельности.**

Вид учебной деятельности	Режим /формат взаимодействия	Этап изучения материала
Онлайн-занятия (лекции, практические занятия, лабораторные занятия, тренинги и др.)	Индивидуально или в группе в режиме онлайн – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся.	На любом этапе обучения, в т.ч перед началом обучения учебного предмета, трудных тем учебных программ.
Самостоятельное изучение материала, в том числе выполнение контрольных работ, самостоятельных работ, практических работ, лабораторных работ, проектных работ и др.)	На основе рекомендованных информационных источников	В процессе изучения учебных предметов, курсов (в том числе внеурочных занятий), учебных модулей.
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме онлайн или офлайн	В процессе изучения учебных предметов, курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей – по мере возникновения затруднений у обучающегося или по плану изучения учебного предмета, курса, в соответствии с особенностями изучаемого материала.

Контроль	В режиме онлайн или офлайн, индивидуально или в группе - зависимости от особенностей и возможностей обучающихся	По завершении отдельных тем или учебного предмета, курса (в том числе внеурочной деятельности). учебного модуля в целом
----------	---	---

4.9. Учитель может применять для дистанционного обучения платформы «Сферум», Webinar, TrueConf и другие программные средства, которые позволяют обеспечить текстовую, голосовую и видеосвязь между компьютерами учителя и обучающегося через интернет с возможностью доступа для каждого обучающегося.

4.10. Учитель обязан заблаговременно сообщать через электронный дневник (Школьный портал) обучающимся и родителям (законным представителям) о проведении видеоконференции, другого электронного занятия, в котором принимает личное участие.

4.11. Учитель обязан проверять выполненные обучающимися задания, комментировать их и давать в другой форме обратную связь обучающимся и родителям (законным представителям).

4.12. При планировании содержания учебной деятельности и составлении расписания занятий с применением ЭО, ДОТ, а также при работе с электронными средствами обучения учитель должен соблюдать Санитарно - эпидемиологические требования и правила.

5. Порядок оказания методической помощи обучающимся

5.1. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ школа оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору учителя.

5.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется учителем и направляется через ПДО, электронный дневник или электронную почту родителя (законного представителя) и обучающегося (при наличии) не позднее, чем за один день до консультации.

5.3. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет учитель вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

6. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов дистанционного обучения

6.1. Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится учителями. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные рабочими программами и локальными нормативными актами школы.

6.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в школе.

6.3. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при дистанционном обучении, заносятся в электронный журнал.

6.4. Результаты учебной деятельности обучающихся при дистанционном обучении учитываются и хранятся в школьной документации.

6.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.

6.6. Итоговый контроль результатов дистанционного обучения проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами школы.

7. Права, обязанности, ответственность участников образовательных отношений при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

7.1. Участниками образовательных отношений при реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ являются следующие субъекты:

- администрация школы;
- педагогические работники;
- обучающиеся;
- родители обучающихся (законные представители).

7.2. Педагогические работники имеют право:

- на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

7.4. Родители (законные представители) имеют право:

– выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, язык обучения, факультативные и элективные учебные предметы, курсы из перечня, предлагаемого школой;

– знакомиться с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности с использованием ЭО, ДОТ;

– знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками учебных достижений своих детей;

– защищать права и законные интересы обучающихся.

7.5. Обучающиеся имеют право:

– на обучение с применением ЭО, ДОТ независимо от уровня обучения и образовательной программы, при наличии соответствующих условий;

– на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном законодательством и локальными актами школы;

– выбор обязательных, факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке согласно учебному плану) учебных предметов, курсов (в том числе внеурочной деятельности) из перечня, предлагаемого школой для реализации с применением ЭО, ДОТ (после получения основного общего образования);

– на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

– на свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

– на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

7.6. Школа обязана:

– осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми актами об образовании;

– создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных

программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечить уровень подготовки педагогических работников, соответствующий применяемым технологиям;
- вести учет и осуществлять хранение результатов образовательной деятельности на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства.

7.7. Педагогические работники обязаны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов (в том числе внеурочной деятельности) в соответствии с утвержденными рабочими программами;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ОВЗ, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- систематически повышать свой профессиональный уровень.

7.8 Обязанности родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений определяются законодательством Российской Федерации, Уставом школы и иными локальными актами школы.

7.9 Обучающиеся обязаны:

- выполнять требования Устава школы и локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- уважать честь и достоинство других участников образовательных отношений.

7.10 Школа несет ответственность:

- за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников;
- за нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности.

7.11 Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами.

7.12 Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

7.13 Родители (законные представители) несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных федеральным законодательством.

7.14 Обучающиеся несут ответственность за неисполнение или нарушение Устава школы и локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе и с применением ЭО, ДОТ.

7.15 Участники образовательных отношений обязаны соблюдать требования к защите персональных данных при организации обучения с применением ЭО, ДОТ.