**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Лесногородскаясредняяобщеобразовательная школа**

**Одинцовского городского округа Московской области**

УТВЕРЖДАЮ

Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В.Шушин

Приказ № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «Право»

профильный уровень

11 класс

среднее общее образование

(ФГОС СОО)

*Кол-во часов в неделю: 2 часа*

*Кол-во часов за год: 68 часов*

*Из них 2 часа резерв*

Составитель: Михайлова Елизавета Олеговна

учитель истории, обществознания и экономики

первой квалификационной категории

2023 – 2024 учебный год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе программы среднего общего образования (профильный уровень), реализуется через УМК: «Право. 10 – 11 класс» (под редакцией А.Ф. Никитина); М, «Просвещение» 2018 г.

Согласно учебному плану образовательного учреждения на реализацию этой программы (интегрированного курса) всего отводится - 68 часов в год (2 часа в неделю). Из них 2 часа резерв.

.

**1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

**Предметные результаты**

**Выпускник научится:**

* владеть юридическими понятиями;
* владеть знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
* различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
* понимание юридической деятельности как формы реализации права и специфики основных юридических профессий;
* применять правовые знания для оценки конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
* применять правовые знания для выработки и доказательной аргументации собственной позиции при изучении нормативных актов;

**Выпускник получит возможность научится:**

* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации; анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации; изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
* применять правила (нормы) отношений, направленные на согласование интересов

различных сторон (на заданных примерах);

* осуществлять учебные исследования и проекты по правовой тематике;
* выбирать соответствующие закону формы поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определять способы реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
* самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность по вопросам отраслевого и процессуального права;
* обращаться в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

**Метапредметные результаты**

**Познавательные УУД:**

**Выпускник научится:**

* владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности по различным отраслям права;
* участвовать в коллективном обсуждении проблем по актуальным проблемам права, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками;
* ориентироваться в различных источниках юридической информации, критически оценивать и интерпретировать её;
* переводить информацию об отраслях материального права и порядке применения его норм из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу или схему);
* анализировать возникающие ситуации и моделировать правомерное поведение;

**Выпускник получит возможность научиться:**

* воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук; вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
* генерировать знания о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как правового развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;
* определять сущностные характеристики изучаемого объекта;
* выбирать верные критерии для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
* искать и извлекать нужную информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
* выбирать знаковые системы адекватные познавательной и коммуникативной ситуации;
* подкреплять изученные положения конкретными примерами.

**Регулятивные УУД:**

**Выпускник научится:**

* анализировать реальные правовые ситуации;
* выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;
* различным видам публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
* выполнять в повседневной жизни этические и правовые нормы, экологические требования;
* определению собственного отношения к явлениям современной жизни, формулированию своей точки зрения.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности;
* оценивать своих учебные достижения, поведение, черты своей личности с учётом мнения других людей;
* корректировать поведение в окружающей среде.

**Коммуникативные УУД:**

**Выпускник научится:**

* сотрудничеству с соучениками;
* коллективной работе;
* работать в группе;
* слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение;
* корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами,
* продуктивно разрешать конфликт на основе учета интересов и позиций всех его участников.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* основам межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
* интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
* искать и оценивать альтернативные способы разрешения конфликтов.

**Личностные результаты**

**Выпускник научится:**

* развивать личностные, в том числе духовные и физические, качества, обеспечивающие защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях меняющегося правового законодательства;
* формировать систему знаний о правовой жизни общества

**Выпускник получит возможность научиться:**

* определению своего места и роли в правовом пространстве;
* воспитанию ответственного отношения к сохранению личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности

**Раздел 2. Содержание учебного предмета**

Введение (1 час)

Гражданское право. (12 часов).

Отношения, регулируемые гражданским правом. Участники гражданско-правовых отношений. Источники гражданского права. Особенности ГК РФ. Обязательственное право. Виды договора. Гражданские споры. Гражданско-процессуальное право. Право собственности. Формы собственности (по Конституции РФ). Институт наследования. Наследование по завещанию и по закону. Институт страхования. Виды страхования. Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних. Юридические лица. Виды предприятий. Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда.

Налоговое право (7 часов).

Налоговый кодекс РФ. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Система налоговых органов. Аудит. Виды налогов. Система налоговых органов. Налогообложение юридических лиц. Налоги с физических лиц. Виды правовой ответственности лиц, виновных в нарушении налогового законодательства.

Семейное право. (7 часов).

Понятие и источники семейного права. Брак, условия его заключения. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Причины развода, порядок расторжения брака. Лишение родительских прав и правовые последствия. Основания и порядок взыскания алиментов на содержание детей. Права детей. Усыновление, опека, попечительство.

Трудовое право. (9 часов).

Содержание и участники трудовых правоотношений. Источники трудового права. Трудовой договор, процедура заключения трудового договора, основания его прекращения. Три вида рабочего времени (по КЗОТ), его учет. Время отдыха, его виды. Оплата труда. Охрана труда. Специфика охраны труда женщин. Обеспечение охраны труда и здоровья несовершеннолетних (по КЗОТ). Трудовые споры и основания их возникновения. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Поощрение работника. Материальная ответственность работодателя.

Административное право. (11 часов).

Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания.

Основы судопроизводства (5 часов).

Основы российского судопроизводства Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.

Правовая культура (3 часа).

Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

Конституционное право. (13 часов)

Конституционное право. Виды конституций. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.

**Раздел 3. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Общее количество часов на изучение | Количество контрольных и проверочных работ |
| 1. | Введение | 1 |  |
| 2. | Гражданское право | 12 | 1 |
| 3. | Налоговое право | 7 | 1 |
| 4. | Семейное право | 7 | 1 |
| 5. | Трудовое право | 9 | 1 |
| 6. | Административное право | 11 | 1 |
| 7. | Основы судопроизводства | 5 | 1 |
| 8. | Правовая культура | 3 |  |
| 9. | Конституционное право | 13 | 1 |
|  | **Итого** | **68** | **7** |

**Календарно – тематическое планирование**

Класс 11 «Б» Учитель: Михайлова Е. О.

Количество часов: всего - 68 часов, в неделю - 2 часа.

Планирование составлено на основе: программы среднего общего образования по праву (углубленный уровень).

**УМК:** «Право. 10 – 11 класс» (под редакцией А.Ф. Никитина); М, «Просвещение» 2018 г.

**Дополнительная литература:**

[Конституция Российской Федерации в курсах обществознания и права, 9-11 классы, Учебное пособие, Фёдоров И.Н., Фёдорова С.А., 2019](https://obuchalka.org/20210316130305/konstituciya-rossiiskoi-federacii-v-kursah-obschestvoznaniya-i-prava-9-11-klassi-uchebnoe-posobie-fedorov-i-n-fedorova-s-a-2019.html)

[Основы государства и права, 9-11 классы, Краткий справочник школьника, Кашанин А.В., 1998](https://obuchalka.org/20190108106383/osnovi-gosudarstva-i-prava-9-11-klassi-kratkii-spravochnik-shkolnika-kashanin-a-v-1998.html)г.

[Основы государство и права, учебник для учащихся 10-х классов общеобразовательных школ и для средних специальных, профессиональных образовательных учреждений, Костецкий В., 2017](https://obuchalka.org/20191110115424/osnovi-gosudarstvo-i-prava-uchebnik-dlya-uchaschihsya-10-h-klassov-obscheobrazovatelnih-shkol-i-dlya-srednih-specialnih-professionalnih-obrazovatelnih-uchrejdenii-kosteckii-v-2017.html)

**Интернет-ресурсы:**

Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации – [http://www.gov.ru](http://www.gov.ru/) Президент России: официальный сайт – [http://www.president.kremlin.ru](http://www.president.kremlin.ru/)

Президент России – гражданам школьного возраста – [http://www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru/)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока, занятия | Наименование разделов и тем | Плановые сроки прохождения программы | Фактические сроки и/или коррекция | Примечание |
| 1 | Введение. Основные отрасли российского права. |  |  |  |
| **Гражданское право ( 12 ч.)** | | | | |
| 2 | Понятие и источники гражданского права |  |  |  |
| 3 | Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних. |  |  |  |
| 4 | Предпринимательство |  |  |  |
| 5 | Юридические лица. Формы предприятий |  |  |  |
| 6 | Право собственности |  |  |  |
| 7 | Наследование |  |  |  |
| 8 | Страхование |  |  |  |
| 9 | Обязательственное право |  |  |  |
| 10 | Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда. |  |  |  |
| 11 | Закон о защите прав потребителей. |  |  |  |
| 12 | Повторительно-обобщающий урок «Гражданское право» |  |  |  |
| 13 | **Контрольная работа «Гражданское право»** |  |  |  |
| **Налоговое право (7 ч.)** | | | | |
| 14 | Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. |  |  |  |
| 15 | Виды налогов |  |  |  |
| 16 | Налогообложение юридических лиц |  |  |  |
| 17 | Налоги с физических лиц |  |  |  |
| 18 | Ответственность за уклонение от уплаты налогов. |  |  |  |
| 19 | Повторительно-обобщающий урок «Налоговое право» |  |  |  |
| 20 | **Контрольная работа «Налоговое право** |  |  |  |
| **Семейное право (7 ч.)** | | | | |
| 21 | Понятие и источники семейного права |  |  |  |
| 22 | Брак, условия его заключения |  |  |  |
| 23 | Права и обязанности супругов |  |  |  |
| 24 | Права и обязанности родителей и детей. |  |  |  |
| 25 | Усыновление. Опека и попечительство |  |  |  |
| 26 | Повторительно-обобщающий урок «Семейное право» |  |  |  |
| 27 | **Контрольная работа «Семейное право»** |  |  |  |
| **Трудовое право (9 ч)** | | | | |
| )28 | Понятие и источники трудового права |  |  |  |
| 29 | Коллективный договор |  |  |  |
| 30 | Трудовой договор |  |  |  |
| 31 | Рабочее время и время отдыха |  |  |  |
| 32 | Оплата труда |  |  |  |
| 33 | Охрана труда |  |  |  |
| 34 | Трудовые споры |  |  |  |
| 35 | Повторительно-обобщающий урок «Трудовое право» |  |  |  |
| 36 | **Контрольная работа «Трудовое право»** |  |  |  |
| **Административное право (11 ч.)** | | | | |
| 37 | Понятие и источники административного права |  |  |  |
| 38 | Административные правонарушения |  |  |  |
| 39 | Административные наказания |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 40 | Понятие и источники уголовного права |  |  |  |
| 41 | Преступление |  |  |  |
| 42 | Виды преступлений |  |  |  |
| 43 | Уголовная ответственность. Наказание |  |  |  |
| 44 | Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказания |  |  |  |
| 45 | Уголовная ответственность несовершеннолетних |  |  |  |
| 46 | Повторительно-обобщающий урок «Уголовное право» |  |  |  |
| 47. | **Контрольная работа «Уголовное право»** |  |  |  |
| **Основы судопроизводства (5 ч.)** | | | | |
| 48 | Гражданское процессуальное право |  |  |  |
| 49 | Уголовное судопроизводство |  |  |  |
| 50 | Арбитражный процесс |  |  |  |
| 51 | Повторительно-обобщающий урок «Основы судопроизводства» |  |  |  |
| 52 | **Контрольная работа «Основы судопроизводства»** |  |  |  |
| **Правовая культура (3 ч.)** | | | | |
| 53 | Правовая культура и правосознание |  |  |  |
| 54 | Правовая деятельность. |  |  |  |
| 55 | Совершенствование правовой культуры |  |  |  |
| **Конституционное право (13 ч.)** | | | | |
| 56 | Основы конституционного строя |  |  |  |
| 57 | Гражданство РФ |  |  |  |
| 58 | Федеративное устройство |  |  |  |
| 59 | Президент РФ |  |  |  |
| 60 | Правительство РФ |  |  |  |
| 61. | Федеральное собрание |  |  |  |
| 62 | Судебная власть |  |  |  |
| 63 | Местное самоуправление |  |  |  |
| 64 | Повторительно-обобщающий урок «Конституционное право» |  |  |  |
| 65 | **Контрольная работа «Конституционное право»** |  |  |  |
| 66. | Итоговое повторение |  |  |  |
| 67 | Резерв |  |  |  |
| 68 | Резерв |  |  |  |

**СОГЛАСОВАНО**

**Протокол заседания**

**методического объединения учителей**

**от ­­­­­­­­­­\_\_\_\_.­­­­\_\_\_\_.2023г. № 1**

**Руководитель ШМО**  (Е. О. Михайлова)

**СОГЛАСОВАНО.**

**Зам. директора по УВР**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(** А.Д. Кирюшкина**)**

**­­­­­­­­­­\_\_\_\_.­­­­\_\_\_\_.2023г.**