

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Рассмотрено на

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА(ID 846055)**

учебного предмета  
«Технология»

с 5 по 8 класса основного общего образования на 2023-2024 учебный год

Составитель: Бадеян Гегецик Сашиковна  
учитель технологии

Одинцово 2023г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рассмотрено на заседании  
МО Эстетического цикла  
Протокол № \_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

Согласовано  
Зам. Директора по УВР  
\_\_\_\_\_  
Т.В. Гладкова

Утверждаю  
Директор МБОУ Лесногородская СОШ  
\_\_\_\_\_  
И.В. Шушин

Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение Лесногородское СОШ

Отделение Дубковская школа

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 846055)**

учебного предмета

«Технология»

с 5 по 8 класс основного общего образования на 2023-2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

---

### НАУЧНЫЙ, ОБШЕКУЛЬТУРНЫЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ ТЕХНОЛОГИИ

Фундаментальной задачей общего образования является освоение учащимися наиболее значимых аспектов реальности. К таким аспектам, несомненно, относится и преобразовательная деятельность человека.

Деятельность по целенаправленному преобразованию окружающего мира существует ровно столько, сколько существует само человечество. Однако современные черты эта деятельность стала приобретать с развитием машинного производства и связанных с ним изменений в интеллектуальной и практической деятельности человека.

Было обосновано положение, что всякая деятельность должна осуществляться в соответствии с некоторым методом, причём эффективность этого метода непосредственно зависит от того, насколько он окажется формализуемым. Это положение стало основополагающей концепцией индустриального общества. Оно сохранило и умножило свою значимость в информационном обществе.

Стержнем названной концепции является технология как логическое развитие «метода» в следующих аспектах:

процесс достижения поставленной цели формализован настолько, что становится возможным его воспроизведение в широком спектре условий при практически идентичных результатах;

открывается принципиальная возможность автоматизации процессов изготовления изделий (что постепенно распространяется практически на все аспекты человеческой жизни).

Развитие технологии тесно связано с научным знанием. Более того, конечной целью науки (начиная с науки Нового времени) является именно создание технологий.

В XX веке сущность технологии была осмыслена в различных плоскостях:

были выделены структуры, родственные понятию технологии, прежде всего, понятие алгоритма; проанализирован феномен зарождающегося технологического общества;

исследованы социальные аспекты технологии.

Информационные технологии, а затем информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) радикальным образом изменили человеческую

цивилизацию, открыв беспрецедентные возможности для хранения, обработки, передачи огромных массивов различной информации. Изменилась структура человеческой деятельности — в ней важнейшую роль стал играть информационный фактор. Исключительно значимыми оказались социальные последствия внедрения ИТ и ИКТ, которые послужили базой разработки и широкого распространения социальных сетей и процесса информатизации общества. На сегодняшний день процесс информатизации приобретает качественно новые черты. Возникло понятие «цифровой экономики», что подразумевает превращение информации в важнейшую экономическую категорию, быстрое развитие информационного бизнеса и рынка. Появились и интенсивно развиваются новые технологии: облачные, аддитивные, квантовые и пр. Однако цифровая революция (её часто называют третьей революцией) является только прелюдией к новой, более масштабной четвёртой промышленной революции. Все эти изменения самым

решительным образом влияют на школьный курс технологии, что было подчёркнуто в «Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы» (далее — «Концепция преподавания предметной области «Технология»).

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ» В ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ**

Основной целью освоения предметной области «Технология» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

**Задачами** курса технологии являются:

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология» как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, а также когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Как подчёркивается в Концепции преподавания предметной области «Технология», ведущей формой учебной деятельности, направленной на достижение поставленных целей, является проектная деятельность в полном цикле: от формулирования проблемы и постановки конкретной задачи до получения конкретных значимых результатов. Именно в процессе проектной деятельности достигается синтез многообразия аспектов образовательного процесса, включая личностные интересы обучающихся. При этом разработка и реализация проекта должна осуществляться в определённых масштабах, позволяющих реализовать исследовательскую деятельность и использовать знания, полученные обучающимися на других предметах.

Важно подчеркнуть, что именно в технологии реализуются все аспекты фундаментальной для образования категории «знания», а именно:

понятийное знание, которое складывается из набора понятий, характеризующих данную предметную область;

алгоритмическое (технологическое) знание — знание методов, технологий, приводящих к желаемому результату при соблюдении определённых условий;

предметное знание, складывающееся из знания и понимания сути законов и закономерностей, применяемых в той или иной предметной области;

методологическое знание — знание общих закономерностей изучаемых явлений и процессов.

Как и всякий общеобразовательный предмет, «Технология» отражает наиболее значимые аспекты действительности, которые состоят в следующем:

технологизация всех сторон человеческой жизни и деятельности является столь масштабной, что интуитивных представлений о сущности и структуре технологического процесса явно недостаточно для успешной социализации учащихся — необходимо целенаправленное освоение всех этапов технологической цепочки и полного цикла решения поставленной задачи. При этом возможны следующие уровни освоения технологии:

уровень представления; уровень пользователя;

когнитивно-продуктивный уровень (создание технологий);

практически вся современная профессиональная деятельность, включая ручной труд, осуществляется с применением информационных и цифровых технологий, формирование навыков использования этих технологий при изготовлении изделий становится важной задачей в курсе технологии;

появление феномена «больших данных» оказывает существенное и далеко не позитивное влияние на процесс познания, что говорит о необходимости освоения принципиально новых технологий — информационно-когнитивных, нацеленных на освоение учащимися знаний, на развитии умения учиться.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»**

Основной методический принцип современного курса «Технология»: освоение сущности и структуры технологии идёт неразрывно с освоением процесса познания — построения и анализа разнообразных моделей. Только в этом случае можно достичь когнитивно-продуктивного уровня освоения технологий.

Современный курс технологии построен по модульному принципу.

Модульность — ведущий методический принцип построения содержания современных учебных курсов. Она создаёт инструмент реализации в обучении индивидуальных образовательных траекторий, что является основополагающим принципом построения общеобразовательного курса технологии.

### ***Модуль «Производство и технология»***

В модуле в явном виде содержится сформулированный выше методический принцип и подходы к его реализации в различных сферах. Освоение содержания данного модуля осуществляется на протяжении всего курса «Технология» с 5 по 9 класс. Содержание модуля построено по



«восходящему» принципу: от умений реализации имеющихся технологий к их оценке и совершенствованию, а от них — к знаниям и умениям, позволяющим создавать технологии. Освоение технологического подхода осуществляется в диалектике с творческими методами создания значимых для человека продуктов.

Особенностью современной техносферы является распространение технологического подхода на когнитивную область. Объектом технологий становятся фундаментальные составляющие цифрового социума: данные, информация, знание. Трансформация данных в информацию и информации в знание в условиях появления феномена «больших данных» является одной из значимых и востребованных в профессиональной сфере технологий 4-й промышленной революции.

### ***Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»***

В данном модуле на конкретных примерах показана реализация общих положений, сформулированных в модуле «Производство и технологии». Освоение технологии ведётся по единой схеме, которая реализуется во всех без исключения модулях. Разумеется, в каждом конкретном случае возможны отклонения от названной схемы. Однако эти отклонения только усиливают общую идею об универсальном характере технологического подхода. Основная цель данного модуля: освоить умения реализации уже имеющихся технологий. Значительное внимание уделяется технологиям создания уникальных изделий народного творчества.

### ***Модуль «Растениеводство»***

Модуль знакомит учащихся с классическими и современными технологиями в сельскохозяйственной сфере. Особенностью этих технологий заключается в том, что их объектами в данном случае являются природные объекты, поведение которых часто не подвластно человеку. В этом случае при реализации технологии существенное значение имеет творческий фактор — умение в нужный момент скорректировать технологический процесс.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет "Технология" изучается в 5 классе два часа в неделю, общий объем составляет 68 часов.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

---

### **Модуль «Производство и технология»**

#### **Раздел. Преобразовательная деятельность человека.**

Технологии вокруг нас. Алгоритмы и начала технологии. Возможность формального исполнения алгоритма. Робот как исполнитель алгоритма. Робот как механизм.

#### **Раздел. Простейшие машины и механизмы.**

Двигатели машин. Виды двигателей. Передаточные механизмы. Виды и характеристики передаточных механизмов.

Механические передачи. Обратная связь. Механические конструкторы. Робототехнические конструкторы. Простые механические модели. Простые управляемые модели.

### **Модуль «Технология обработки материалов и пищевых продуктов»**

#### **Раздел. Структура технологии: от материала к изделию.**

Основные элементы структуры технологии: действия, операции, этапы. Технологическая карта.

Проектирование, моделирование, конструирование — основные составляющие технологии. Технологии и алгоритмы.

#### **Раздел. Материалы и их свойства.**

Сырьё и материалы как основы производства. Натуральное, искусственное, синтетическое сырьё и материалы. Конструкционные материалы. Физические и технологические свойства конструкционных материалов.

Бумага и её свойства. Различные изделия из бумаги. Потребность человека в бумаге. Ткань и её свойства. Изделия из ткани. Виды тканей.

Древесина и её свойства. Древесные материалы и их применение. Изделия из древесины. Потребность человечества в древесине. Сохранение лесов.

Металлы и их свойства. Металлические части машин и механизмов. Тонколистовая сталь и проволока.

Пластические массы (пластмассы) и их свойства. Работа с пластмассами.

Наноструктуры и их использование в различных технологиях. Природные и синтетические наноструктуры.

Композиты и нанокompозиты, их применение. Умные материалы и их применение. Аллотропные соединения углерода.

## **Раздел. Основные ручные инструменты.**

Инструменты для работы с бумагой. Инструменты для работы с тканью. Инструменты для работы с древесиной. Инструменты для работы с металлом.

Компьютерные инструменты.

## **Раздел. Трудовые действия как основные слагаемые технологии.**

Измерение и счёт как универсальные трудовые действия. Точность и погрешность измерений. Действия при работе с бумагой. Действия при работе с тканью. Действия при работе с древесиной. Действия при работе с тонколистовым металлом. Приготовление пищи.

Общность и различие действий с различными материалами и пищевыми продуктами.

## **ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ**

### **Модуль «Растениеводство»**

#### **Раздел. Элементы технологий выращивания сельскохозяйственных культур.**

Земледелие как поворотный пункт развития человеческой цивилизации. Земля как величайшая ценность человечества. История земледелия.

Почвы, виды почв. Плодородие почв.

Инструменты обработки почвы: ручные и механизированные. Сельскохозяйственная техника. Культурные растения и их классификация.

Выращивание растений на школьном/приусадебном участке. Полезные для человека дикорастущие растения и их классификация.

Сбор, заготовка и хранение полезных для человека дикорастущих растений и их плодов. Сбор и заготовка грибов. Соблюдение правил безопасности.

Сохранение природной среды.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

---

### *Патриотическое воспитание:*

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии; ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

### *Гражданское и духовно-нравственное воспитание:*

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

### *Эстетическое воспитание:*

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов.

### *Ценности научного познания и практической деятельности:*

осознание ценности науки как фундамента технологий;

развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

### *Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

### *Трудовое воспитание:*

активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей; умение ориентироваться в мире современных профессий.

*Экологическое воспитание:*

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### **Овладение универсальными познавательными действиями**

#### *Базовые логические действия:*

выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов; устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;

самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

#### *Базовые исследовательские действия:*

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации; оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;

опытным путём изучать свойства различных материалов;

овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;

строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;

уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; прогнозировать поведение технической системы, в

том числе с учётом синергетических эффектов. *Работа с информацией:*

выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи; понимать различие между данными, информацией и знаниями;

владеть начальными навыками работы с «большими данными»;

владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.



## **Овладение универсальными учебными регулятивными действиями**

### *Самоорганизация:*

уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

делать выбор и брать ответственность за решение.

### *Самоконтроль (рефлексия):*

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности; вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;

оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

### *Принятие себя и других:*

признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

## **Овладение универсальными коммуникативными действиями.**

### *Общение:*

в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта; в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;

в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;

в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

*Совместная деятельность:*

понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта; понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;

уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника — участника совместной

деятельности;

владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики; уметь распознавать некорректную аргументацию.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

### **Модуль «Производство и технология»**

характеризовать роль техники и технологий для прогрессивного развития общества; характеризовать роль техники и технологий в цифровом социуме;

выявлять причины и последствия развития техники и технологий;

характеризовать виды современных технологий и определять перспективы их развития;

уметь строить учебную и практическую деятельность в соответствии со структурой технологии: этапами, операциями, действиями;

научиться конструировать, оценивать и использовать модели в познавательной и практической деятельности;

организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности; соблюдать правила безопасности;

использовать различные материалы (древесина, металлы и сплавы, полимеры, текстиль, сельскохозяйственная продукция);

уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и производственных задач;

получить возможность научиться коллективно решать задачи с использованием облачных сервисов; оперировать понятием «биотехнология»;

классифицировать методы очистки воды, использовать фильтрацию воды; оперировать понятиями «биоэнергетика»,

«биометаногенез».

**Модуль «Технология обработки материалов и пищевых продуктов»** характеризовать познавательную и преобразовательную

деятельность человека;соблюдать правила безопасности;

организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;

классифицировать и характеризовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;

активно использовать знания, полученные при изучении других учебных предметов, сформированные универсальные учебные действия;

использовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;

выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, технологического оборудования;

получить возможность научиться использовать цифровые инструменты при изготовлении предметов из различных материалов;

характеризовать технологические операции ручной обработки конструкционных материалов; применять ручные технологии обработки конструкционных материалов;

правильно хранить пищевые продукты;

осуществлять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов, сохраняя их пищевую ценность;

выбирать продукты, инструменты и оборудование для приготовления блюда; осуществлять доступными средствами контроль

качества блюда; проектировать интерьер помещения с использованием программных сервисов;

составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления швейных изделий;

строить чертежи простых швейных изделий;

выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения швейных работ; выполнять художественное оформление швейных изделий;

выделять свойства наноструктур;

приводить примеры наноструктур, их использования в технологиях;

получить возможность познакомиться с физическими основы нанотехнологий и их использованием для конструирования новых материалов.

## **ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ**

### **Модуль «Растениеводство»**

соблюдать правила безопасности;

организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности; характеризовать основные направления

растениеводства;

описывать полный технологический цикл получения наиболее распространённой растениеводческой продукции своего региона;

характеризовать виды и свойства почв данного региона;

назвать ручные и механизированные инструменты обработки почвы; классифицировать культурные растения по

различным основаниям; называть полезные дикорастущие растения и знать их свойства; называть опасные для человека

дикорастущие растения;

называть полезные для человека грибы; называть опасные для человека грибы;

владеть методами сбора, переработки и хранения полезных дикорастущих растений и их плодов; владеть методами сбора, переработки и хранения

полезных для человека грибов; характеризовать основные направления цифровизации и роботизации в растениеводстве;

получить возможность научиться использовать цифровые устройства и программные сервисы в технологии растениеводства;

характеризовать мир профессий, связанных с растениеводством, их востребованность на рынке труда.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
<b>Модуль 1. Производство и технология</b>								
1.1.	Преобразовательная деятельность человека	10	0	4		характеризовать познавательную и преобразовательную деятельность человека;	Практическая работа; устный опрос;	resh.edu.ru uchi.ru РЭШ
1.2.	Простейшие машины и механизмы	11	0	6		называть способы передачи движения с заданными усилиями и скоростями;	устный опрос; практическая работа;	resh.edu.ru uchi.ru РЭШ infourok.ru
Итого по модулю		21						
<b>Модуль 2. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов</b>								
2.1.	Структура технологии: от материала к изделию	7	0	2		; называть основные элементы технологической цепочки; называть основные виды деятельности в процессе создания технологии; объяснять назначение технологии; читать (изображать) графическую структуру технологической цепочки;	Устный опрос; практическая работа;	resh.edu.ru uchi.ru РЭШ
2.2.	Материалы и изделия	8	0	2		; называть основные свойства бумаги и области её использования; называть основные свойства ткани и области её использования; называть основные свойства древесины и области её использования; называть основные свойства металлов и области их использования; называть металлические детали машин и механизмов; сравнивать свойства бумаги, ткани, дерева, металла; предлагать возможные способы использования древесных отходов;	Практическая работа; устный опрос; ;	resh.edu.ru uchi.ru РЭШ infourok.ru
2.3.	Трудовые действия как основные слагаемые технологии	7	0	1		Измерение и счёт как универсальные трудовые действия. Точность и погрешность измерений. Действия при работе с бумагой. Действия при работе с тканью. Действия при работе с древесиной. Действия при работе с тонколистовым металлом. Приготовление пицци. Общность и различие действий с различными материалами и пищевыми продуктами.	устный опрос; практическая работа;	resh.edu.ru uchi.ru infourok.ru РЭШ
2.4.	Основные ручные инструменты	8	0	3		; называть назначение инструментов для работы с данным материалом; оценивать эффективность использования данного инструмента; выбирать инструменты, необходимые для изготовления данного изделия; создавать с помощью инструментов простейшие изделия из бумаги, ткани, древесины, железа;	устный опрос; практическая работа;	resh.edu.ru uchi.ru РЭШ infourok.ru
Итого по модулю		30						
<b>Модуль 3. Растениеводство. Элементы технологии возделывания сельскохозяйственных культур</b>								



3.1.	Почвы, виды почв, плодородие почв	10	0	4		<p>Земледелие как поворотный пункт развития человеческой цивилизации. Земля как величайшая ценность человечества. История земледелия.</p> <p>Почвы, виды почв. Плодородие почв.</p> <p>Культурные растения и их классификация.</p>	устный опрос; практическая работа;	resh.edu.ru uchi.ru РЭШ infourok.ru
3.2.	Инструменты обработки почв	7	0	2		<p>Инструменты обработки почвы: ручные и механизированные.</p> <p>Сельскохозяйственная техника.</p> <p>Выращивание растений на школьном/приусадебном участке.</p> <p>Полезные для человека дикорастущие растения и их классификация.</p> <p>Сбор, заготовка и хранение полезных для человека дикорастущих растений и их плодов. Сбор и заготовка грибов. Соблюдение правил безопасности.</p> <p>Сохранение природной среды.</p>	устный опрос; практическая работа;	resh.edu.ru uchi.ru РЭШ infourok.ru
Итого по модулю		17						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	24				

## Календарно тематическое планирование

№ п/п	Дата, классы				Планируемые образовательные результаты			Формы и методы оценки достижения /КИМ*	Электронны е цифровые, образовател ьные ресурсы
	Пл ан	Фак т 6Е	Фак т 6Г	Тема урока	Личностные	Метапредметные	Предметные результаты (научится, получит возможность научиться)		
<b>Основные этапы творческой проектной деятельности бч.</b>									
1				Вводное занятие. Меры безопасности в быту.	Формирование мотивации и самотивации изучения темы, познавательного интереса, эстетических чувств, смыслообразования; нравственно- эстетическая ориентация	Р:Целеполагание,пл анирование, рефлексия, волевая регуляция. К:Диалог, со- трудничество, умение задавать вопросы.	Знания: ТБ на уроках технологии при работе с инструментами и с/х инвентарём.  Вы узнаете: что входит в пакет проектной документации.  Вы научитесь: грамотно оформлять проектную документацию на задуманное изделие или услугу.	Опрос	Rech.edu.ru infourok
2			Познание и преобразование внешнего мира — основныевиды человеческой деятельности.	Презентаци я				Rech.edu.ru infourok	
3			Познание и преобразование внешнего мира — основныевиды человеческой деятельности.	Опрос				Rech.edu.ru infourok	
4			Как человек	Опрос				Rech.edu.ru	

				познает и преобразует мир.					infourok
5				Как человек познает и преобразует мир.				Презентация	Rech.edu.ru infourok
6				Алгоритмы и первоначальные представления о технологии				Презентация	Rech.edu.ru infourok
7				Алгоритмы и первоначальные представления о технологии	Воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, аккуратность, внимательность, любознательность, культуру труда, экологическую культуру.	<b>Регулятивные:</b> фиксировать в конце урока удовлетворенность/неудовлетворенность своей работой на уроке; понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем; сверять выполнение работы по алгоритму, данному учителем.	Вы узнаете: какие виды труда людей необходимы для того производства; что является предметом труда в различных видах материального производства; в чем состоит особенность энергии, информации и социальных объектов как предметов труда.  Вы научитесь:  Определять предназначение различных видов материалов и сырья;	Опрос	Rech.edu.ru infourok
8			Свойства алгоритмов, основное свойство алгоритма, исполнители алгоритмов (человек, робот).	Опрос					Rech.edu.ru infourok
9			Свойства алгоритмов, основное свойство алгоритма, исполнители алгоритмов (человек, робот).	Опрос					Rech.edu.ru infourok

10				Свойства алгоритмов, основное свойство алгоритма, исполнители алгоритмов (человек, робот).	<p>выполнять по образцу и подобию под руководством учителя необходимые упражнения, применять полученные знания на практике.</p> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <p>слушать партнера по общению; договариваться и приходить к общему решению; признавать свои ошибки;</p>	определять основные технологические характеристики предметов труда для различных производств.	Опрос	Rech.edu.ru infourok
11			Знакомство с простейшими машинами и механизмами и управление машинами и механизмами	Опрос			Rech.edu.ru infourok	
12			Знакомство с простейшими машинами и механизмами и управление машинами и механизмами	Опрос			Rech.edu.ru infourok	
13			Понятие обратной связи, еемеханическая реализация	Опрос			Rech.edu.ru infourok	
14			Сборка простых механических конструкций по готовой схеме и их модификация	Опрос			Rech.edu.ru infourok	

15				Знакомство с механическими передачами.				Опрос	Rech.edu.ru infourok
16								Опрос	Rech.edu.ru infourok
17				Сборка простых механических конструкций по готовой схеме с элементами управления.	Воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, аккуратность, внимательность, любознательность, культуру труда, экологическую культуру.	<b>Регулятивные:</b> фиксировать в конце урока удовлетворенность/неудовлетворенность своей работой на уроке; понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем; сверять выполнение работы по алгоритму, данному учителем.	Вы узнаете : каковы главные признаки технологий: что такое технологическая дисциплина и чем она отличается от трудовой дисциплины; с помощью какой документации производство организуется по заданной технологии.	Опрос	Rech.edu.ru infourok
18				Сборка простых механических конструкций по готовой схеме с элементами управления.				Опрос	Rech.edu.ru infourok
19				Сборка простых механических конструкций по готовой схеме с элементами управления.		<b>Познавательные:</b> Находить, копировать, выполнять по образцу и подобию под руководством учителя необходимые упражнения, применять полученные	Научитесь: определять технологические признаки выбранного процесса; читать и составлять учебную конструкторскую и технологическую документацию.	Самостоятельная работа	Rech.edu.ru infourok

						знания на практике. <b>Коммуникативные:</b> слушать партнера по общению; договариваться и приходить к общему решению; признавать свои ошибки;			
20				Сборка простых механических конструкций по готовой схеме с элементами управления.			По разделу 1,2,3	тест	
21				Сборка простых механических конструкций по готовой схеме с элементами управления.	Воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, аккуратность, внимательность, любознательность, культуру труда, экологическую культуру.	<b>Регулятивные:</b> фиксировать в конце урока удовлетворенность/неудовлетворенность своей работой на уроке; понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем; сверять выполнение работы по	Вы узнаете: Что такое техническая система и из чего она состоит; какие виды рабочих органов, передаточных механизмов и первичных двигателей бывают в технических системах; как обеспечивается управление техническими	Опрос	Rech.edu.ru infourok
22			Составляющие технологии: этапы, операции действия.	Контроль за действиями, опрос				Rech.edu.ru infourok	
23			Составляющие технологии:	Контроль за действиями				Rech.edu.ru infourok	

				этапы, операции действия		алгоритму, данному учителем.	системами.	,опрос	
24				Понятие о технологической документации.		<b>Познавательные:</b> Находить, копировать, выполнять по образцу и подобию под руководством учителя необходимые упражнения, применять полученные знания на практике.	Вы научитесь: разбираться в видах и предназначение двигателей; разбираться в видах и предназначении передаточных механизмах; управлять некоторыми видами технологических машин.	опрос	Rech.edu.ru infourok
25				Понятие о технологической документации.		<b>Коммуникативные:</b> слушать партнера по общению; договариваться и приходить к общему решению; признавать свои ошибки;		презентация	Rech.edu.ru infourok
26				Понятие о технологической документации.	Воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, аккуратность, внимательность, любознательность, культуру труда,	<b>Регулятивные:</b> фиксировать в конце урока удовлетворенность/неудовлетворенность своей работой на уроке; понимать и	<b>Вы узнаете:</b> что такое технология резания материалов на производстве; в чем состоит сущность технологии пластического	опрос	Rech.edu.ru infourok
27				Основные виды деятельности по созданию технологии:				Контроль за действиями	Rech.edu.ru infourok

				проектирование, моделирование, конструирование.	экологическую культуру.	принимать учебную задачу, сформулированную учителем; сверять выполнение работы по алгоритму, данному учителем. <b>Познавательные:</b> Находить, копировать, выполнять по образцу и подобию под руководством учителя необходимые упражнения, применять полученные знания на практике. <b>Коммуникативные:</b> слушать партнера по общению; договариваться и приходить к общему решению; признавать свои ошибки;	формования материалов; <b>вы научитесь:</b> разбираться в способах и инструментах ручной механической обработки наиболее распространенных конструкционных материалов.		
28			Основные виды деятельности по созданию технологии: проектирование, моделирование, конструирование.	Контроль за действиями				Rech.edu.ru infourok	
29			Сырьё и материалы каковы производства	Контроль за действиями				Rech.edu.ru infourok	
30			Натуральное, искусственное, синтетическое сырьё и материалы.	Контроль за действиями				Rech.edu.ru infourok	
31				Свойства бумаги, ткани.	Воспитывать в себе уважение к своему	<b>Регулятивные:</b> фиксировать в конце урока	Вы узнаете: каким образом можно	Опрос. Контроль	Rech.edu.ru infourok



					и чужому труду, аккуратность, внимательность, любознательность, культуру труда, экологическую культуру.	удовлетворенность/неудовлетворенность своей работой на уроке; понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем; сверять выполнение работы по алгоритму, данному учителем.	соединять детали из древесины и древесных материалов, металлов и пластмасс, тканей и строительных материалов; какие из них обладают большой прочностью.	за действиями	
32				Древесина и её свойства. Лиственные и хвойные породы древесины.				Контроль за действиями	Rech.edu.ru infourok
33				Основные свойства древесины.			Вы научитесь: выполнять соединение деталей с помощью гвоздей, шурупов, саморезов, винтов, болтов, шпилек, гаек, заклепок, ниток, клея, и термоклящих материалов.	Контроль за действиями	Rech.edu.ru infourok
34				Металлы и их свойства. Чёрные и цветные металлы.		<b>Познавательные:</b> Находить, копировать, выполнять по образцу и подобию под руководством учителя необходимые упражнения, применять полученные знания на практике.		Контроль за действиями	Rech.edu.ru infourok
35				Свойства металлов.		<b>Коммуникативные:</b> слушать партнера по общению; договариваться и приходить к общему решению; признавать свои ошибки;			Rech.edu.ru infourok

36				<p>Пластмассы и их свойства. Различные виды пластмасс. Использование пластмасс в промышленности и быту.</p>	<p>Воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, аккуратность, внимательность, любознательность, культуру труда, экологическую культуру.</p>	<p><b>Регулятивные:</b> фиксировать в конце урока удовлетворенность/неудовлетворенность своей работой на уроке; понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем; сверять выполнение работы по алгоритму, данному учителем. <b>Познавательные:</b> Находить, копировать, выполнять по образцу и подобию под руководством учителя необходимые упражнения, применять полученные знания на практике. <b>Коммуникативные:</b> слушать партнера</p>	<p><b>Вы узнаете:</b> какие пленочные покрытия наносят на поверхность изделий из различных материалов. Вы научитесь разбираться в видах и предназначении различных покрытий, красок и лаков для отделки материалов; выполнять защитную или декоративную обработку деталей или изделий из различных материалов.</p>	Опрос	Rech.edu.ru infourok
37			<p>Измерение и счёт как универсальные трудовые действия.</p>	Контроль за действиями				Rech.edu.ru infourok	
38			<p>Точность и погрешность измерений.</p>	Опрос. Контроль за действиями				Rech.edu.ru infourok	

						по общению; договариваться и приходить к общему решению; признавать свои ошибки;			
39				Действия при работе с бумагой	Воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, аккуратность, внимательность, любопытность, культуру труда, экологическую культуру.	<b>Регулятивные:</b> фиксировать в конце урока удовлетворенность // неудовлетворенно сть своей работой на уроке; понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем; сверять выполнение работы по алгоритму, данному учителем. <b>Познавательные:</b> Находить, копировать, выполнять по образу и подобию под руководством учителя необходимые	Вы узнаете: о приготовлении пищи и основах рационального питания; о питательных минеральных веществах, необходимых для жизни человека. Вы научитесь: Составлять режим питания: соблюдать правила санитарии и гигиены при обработке и хранении пищевых продуктов.	Опрос. Контроль за действиями	Rech.edu.ru infourok
40			Действия при работе с тканью	Проверка качеств. Контроль за действиями				Rech.edu.ru infourok	
41			Действия при работе с древесиной.	Контроль за действиями				Rech.edu.ru infourok	
42			Действия при работе с тонколистовым металлом.	Опрос. Контроль за действиями , проверка качеств				Rech.edu.ru infourok	

43				Приготовление пищи. Общность и различие действий с различными материалами и пищевыми продуктами		упражнения, применять полученные знания на практике. <b>Коммуникативные:</b> слушать партнера по общению; договариваться и приходить к общему решению; признавать свои ошибки;		Опрос. Контроль за действиями, проверка качеств	Rech.edu.ru infourok
44				Инструменты работы с бумагой: ножницы, нож,клей.				Опрос. Контроль за действиями, проверка качеств	Rech.edu.ru infourok
45				Инструменты для работы с деревом. Столярный верстак.				тест	
46				Инструменты для работы с металлами. Слесарный верстак.	Воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, аккуратность, внимательность, любознательность,	<b>Регулятивные:</b> фиксировать в конце урока удовлетворенность/неудовлетворенность своей работой на уроке;	Вы узнаете : что такое тепловая энергия; каким способам ее можно получить и передавать; как можно накапливать тепловую энергию; вы	Опрос	Rech.edu.ru infourok
47				Основные ручные	культуру труда,			Опрос	Rech.edu.ru

			инструменты. Практическая деятельность: создавать с помощью инструментов простейшие изделия из бумаги, ткани.	экологическую культуру.	понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем; сверять выполнение работы по алгоритму, данному учителем.	научитесь; вы научитесь разбираться в способах получения и сохранения тепловой энергии; экономить и правильно сохранять тепловую энергию.		infourok
48			Основные ручные инструменты. Практическая деятельность: создавать с помощью инструментов простейшие изделия из бумаги, ткани.		<b>Познавательные:</b> Находить, копировать, выполнять по образцу и подобию под руководством учителя необходимые упражнения, применять полученные знания на практике.		Опрос	Rech.edu.ru infourok
49			Основные ручные инструменты. Практическая деятельность: создавать с помощью инструментов простейшие изделия из бумаги, ткани.		<b>Коммуникативные:</b> слушать партнера по общению; договариваться и приходить к общему решению; признавать свои ошибки;		Опрос	Rech.edu.ru infourok

50			Основные ручные инструменты. Практическая деятельность: создавать с помощью инструментов простейшие изделия из бумаги, ткани.	Воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, аккуратность, внимательность, любознательность, культуру труда, экологическую культуру.	<b>Регулятивные:</b> фиксировать в конце урока удовлетворенность/неудовлетворенность своей работой на уроке; понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем; сверять выполнение работы по алгоритму, данному учителем. <b>Познавательные:</b> Находить, копировать, выполнять по образцу и подобию под руководством учителя необходимые упражнения, применять полученные знания на практике. <b>Коммуникативные:</b> слушать партнера по общению; договариваться и приходить к	Вы узнаете: что такое кодирования информации; в какой знаковой форме предстают сигналы при общении людей; чем символ отличается от знака. Вы научитесь представлять информацию в той или иной знаковой форме; осуществлять несложное шифрование информации.	Опрос	Rech.edu.ru infourok
51			Основные ручные инструменты. Практическая деятельность: создавать с помощью инструментов простейшие изделия из бумаги, ткани.				Опрос	Rech.edu.ru infourok
52			Земледелие как поворотный пункт развития человеческой цивилизации.					
53			Земля как величайшая ценность человечества				Презентация	Rech.edu.ru infourok

						общему решению; признавать свои ошибки;			
54				История земледелия.	Воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, аккуратность, внимательность, любознательность, культуру труда, экологическую культуру.	<b>Регулятивные:</b> фиксировать в конце урока удовлетворенность/неудовлетворенность своей работой на уроке; понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем; сверять выполнение работы по алгоритму, данному учителем. <b>Познавательные:</b> Находить, копировать, выполнять по образцу и подобию под руководством учителя необходимые упражнения, применять полученные знания на практике.	Вы узнаете : о способах применения дикорастущих растений, об основных группах, о правилах сбора, заготовки, хранения и переработки. Об условиях и методах сохранения природной среды.  Вы научитесь: классифицировать, владеть методами переработки сырья дикорастущих растений.	Опрос	Rech.edu.ru infourok
55			Почвы, виды почв.	Опрос				Rech.edu.ru infourok	
56			Плодородие почв.	Опрос				Rech.edu.ru infourok	
57			Обработка почвы под овощные растения.	Презентация				Rech.edu.ru infourok	
58			Культурные растения и их классификация.	Презентация				Rech.edu.ru infourok	

						<b>Коммуникативные:</b> слушать партнера по общению; договариваться и приходить к общему решению; признавать свои ошибки;			
59				Культурные растения и их классификация.	Воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, аккуратность, внимательность, любознательность, культуру труда, экологическую культуру.	<b>Регулятивные:</b> фиксировать в конце урока удовлетворенность/неудовлетворенность своей работой на уроке; понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем; сверять выполнение работы по алгоритму, данному учителем. <b>Познавательные:</b> Находить, копировать, выполнять по образцу и подобию под руководством учителя	Вы узнаете из каких элементов состоят технологии получения животноводческой продукции, какие условия необходимы для получения животноводческой продукции. Вы научитесь: анализировать технологии, связанные с использованием животных.	Опрос	Rech.edu.ru infourok
60				Внесение удобрений под овощные растения. КУ				Реферат	Rech.edu.ru infourok



						<p>необходимые упражнения, применять полученные знания на практике.</p> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <p>слушать партнера по общению; договариваться и приходить к общему решению; признавать свои ошибки;</p>			
61				Защита сельскохозяйственных растений от вредителей и болезней.	Воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, аккуратность, внимательность, любознательность, культуру труда, экологическую культуру.	<p><b>Регулятивные:</b></p> <p>фиксировать в конце урока удовлетворенность/неудовлетворенность своей работой на уроке; понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем; сверять выполнение</p>	<p>Вы узнаете: какие виды социальных технологий существует в сообществах людей, что такое коммуникация в социальной среде и структура.</p> <p>Вы научитесь: грамотно строить с другими людьми</p>	Опрос	Rech.edu.ru infourok
62				Инструменты обработки почвы: ручные и механизированные.				Опрос	Rech.edu.ru infourok

63				Сельскохозяйственная техника.		работы по алгоритму, данному учителем.	процесс коммуникации.	Реферат	Rech.edu.ru infourok
64				Защита сельскохозяйственных растений от вредителей и болезней.		<b>Познавательные:</b> Находить, копировать, выполнять по образцу и подобию под руководством учителя необходимые упражнения, применять полученные знания на практике. <b>Коммуникативные:</b> слушать партнера по общению; договариваться и приходить к общему решению; признавать свои ошибки;		Презентация	Rech.edu.ru infourok
65				Инструменты обработки почвы.				опрос	
66				Ручные и механизированные инструменты				Опрос	



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета  
«Технология»  
для 6 класса основного общего образования

Тематический план по технологии 6 класс

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов		
		Всего	Из них*	
			Тест	Практическая работа
1	Основные этапы творческой проектной деятельности .Вводное занятие	<b>6ч.</b>		2ч.
2	Производство	<b>10ч.</b>		2ч.
3	Технология	<b>3ч.</b>		1ч.
4	Тестирование	<b>1ч.</b>	1ч.	1ч.
5	Техника	<b>5ч.</b>		1ч.
6	Технологии ручной обработки материалов	<b>5ч.</b>		2ч.
7	Технология соединения и отделки деталей изделия	<b>5ч.</b>		1ч.
8	Технология нанесения защитных и декоративных покрытий на детали	<b>3ч.</b>		1ч.
9	Технологии производства и обработки пищевых продуктов	<b>6ч.</b>		4ч.

10	Тестирование	1ч.	1ч.	1ч.
11	Технологии получения, преобразования и использования тепловой энергии	5ч.		1ч.
12	Технологии получения, обработки и использования информации.	4ч.		1ч.
13	Технологии растениеводства.	5ч.		2ч.
14	Технологии животноводства	2ч.		1ч.
15	Социальные технологии	4ч.		
16	Тестирование	1ч.	1ч.	1ч.
17	Итоговый урок	1ч.		
18	Профессии и производство	1ч.		
ИТОГО		68ч.		22ч.

№ п/п	Дата, классы				Планируемые образовательные результаты			Формы и методы оценки достижения /КИМ*	Электронные цифровые, образовательные ресурсы
	План	Факт т 6Е	Факт т 6Г	Тема урока	Личностные	Метапредметные	Предметные результаты (научится, получит возможность научиться)		
<b>Основные этапы творческой проектной деятельности 6ч.</b>									

1				Вводное занятие	Формирование мотивации и самомотивации изучения темы, познавательного интереса, эстетических чувств, смыслообразования; нравственно-эстетическая ориентация	Р:Целеполагание, планирование, рефлексия, волевая регуляция. К:Диалог, сотрудничество, умение задавать вопросы.	Знания: ТБ на уроках технологии при работе с инструментами и с/х инвентарём.  Вы узнаете: что входит в пакет проектной документации.  Вы научитесь: грамотно оформлять проектную документацию на задуманное изделие или услугу.	Опрос	Rech.edu.ru infourok
2			Введение в творческий проект.  Подготовительный этап	Презентация				Rech.edu.ru infourok	
3			Конструкторский этап	Опрос				Rech.edu.ru infourok	
4			Технологический этап	Опрос				Rech.edu.ru infourok	
5			Этап изготовления изделия	Презентация				Rech.edu.ru infourok	
6			Заключительный этап. Защита проекта	Презентация				Rech.edu.ru infourok	
<b>Производство 10ч.</b>									
7				Труд как основа производство	Воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, аккуратность, внимательность, любознательность, культуру труда, экологическую	<b>Регулятивные:</b> фиксировать в конце урока удовлетворенность/неудовлетворенность своей работой на уроке; понимать и принимать учебную задачу,	Вы узнаете: какие виды труда людей необходимы для того производства; что является предметом труда в различных видах материального производства; в чем состоит особенность	Опрос	Rech.edu.ru infourok
8			Предметы труда	Опрос				Rech.edu.ru infourok	
9			Сырье как предмет труда	Опрос				Rech.edu.ru infourok	
10			Промышленное	Опрос				Rech.edu.ru	

				сырье	культуру.	сформулированную учителем; сверять выполнение работы по алгоритму, данному учителем. <b>Познавательные:</b> Находить, копировать, выполнять по образцу и подобию под руководством учителя необходимые упражнения, применять полученные знания на практике. <b>Коммуникативные:</b> слушать партнера по общению; договариваться и приходить к общему решению; признавать свои ошибки;	энергии, информации и социальных объектов как предметов труда.  Вы научитесь:  Определять предназначение различных видов материалов и сырья; определять основные технологические характеристики предметов труда для различных производств.		infourok
11			Сельскохозяйственное и растительное сырье	Опрос				Rech.edu.ru infourok	
12			Вторичное сырье и полуфабрикаты	Опрос				Rech.edu.ru infourok	
13			Энергия как предмет труда.	Опрос				Rech.edu.ru infourok	
14			Информация как предмет труда	Опрос				Rech.edu.ru infourok	
15			Объекты сельскохозяйственных технологий как предмет труда.	Опрос				Rech.edu.ru infourok	
16			Объекты социальных технологий как предмет труда	Опрос				Rech.edu.ru infourok	
<b>Технология 3ч.</b>									

17			Основные признаки технологии	Воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду,	<p><b>Регулятивные:</b>          фиксировать в конце урока удовлетворенность/неудовлетворенность своей работой на уроке; понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем; сверять выполнение работы по алгоритму, данному учителем.</p> <p><b>Познавательные:</b>          Находить, копировать, выполнять по образцу и подобию под руководством учителя необходимые упражнения, применять полученные знания на практике.</p> <p><b>Коммуникативные:</b></p>	Вы узнаете : каковы главные признаки технологий: что такое технологическая дисциплина и чем она отличается от трудовой дисциплины; с помощью какой документации производство организуется по заданной технологии.	Опрос	Rech.edu.ru infourok
18		Технологическая, трудовая и производственная дисциплина	аккуратность, внимательность, любознательность, культуру труда, экологическую культуру.	Научитесь: определять технологические признаки выбранного процесса; читать и составлять учебную конструкторскую и технологическую документацию.		Опрос	Rech.edu.ru infourok	
19		Техническая и технологическая документация		Самостоятельная работа		Rech.edu.ru infourok		



						слушать партнера по общению; договариваться и приходить к общему решению; признавать свои ошибки;			
20				Тестирование			По разделу 1,2,3	тест	
<b>Техника 5ч.</b>									
21				Понятие о технической системы	Воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, аккуратность, внимательность, любознательность, культуру труда, экологическую культуру.	<b>Регулятивные:</b> фиксировать в конце урока удовлетворенность/неудовлетворенность своей работой на уроке; понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем; сверять выполнение работы по алгоритму, данному учителем. <b>Познавательные:</b> Находить,	Вы узнаете: Что такое техническая система и из чего она состоит; какие виды рабочих органов, передаточных механизмов и первичных двигателей бывают в технических системах; как обеспечивается управление техническими системами.  Вы научитесь: разбираться в видах и предназначение двигателей;	Опрос	Rech.edu.ru infourok
22			Рабочие органы технических систем (машин)	Контроль за действиями, опрос				Rech.edu.ru infourok	
23			Двигатели технических систем (машин)	Контроль за действиями, опрос				Rech.edu.ru infourok	
24			Механическая трансмиссия в технических системах	опрос				Rech.edu.ru infourok	
25			Электрическая, гидравлическая и	презентаци				Rech.edu.ru	

				пневматическая трансмиссии в технических системах		<p>копировать, выполнять по образцу и подобию под руководством учителя необходимые упражнения, применять полученные знания на практике.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> слушать партнера по общению; договариваться и приходить к общему решению; признавать свои ошибки;</p>	разбираться в видах и предназначении передаточных механизмов; управлять некоторыми видами технологических машин.	я	infourok
<b>Технологии ручной обработки материалов 5ч.</b>									
26				Технология резания	<p>Воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, аккуратность, внимательность, любознательность, культуру труда, экологическую</p>	<p><b>Регулятивные:</b> фиксировать в конце урока удовлетворенность/неудовлетворенность своей работой на уроке; понимать и принимать</p>	<p><b>Вы узнаете:</b> что такое технология резания материалов на производстве; в чем состоит сущность технологии пластического формования</p>	опрос	Rech.edu.ru infourok
27			Технологии пластического формирования материалов.	Контроль за действиями				Rech.edu.ru infourok	
28			Основные	Контроль				Rech.edu.ru	

			технологии обработки древесных материалов ручными инструментами.	культуру.	учебную задачу, сформулированную учителем; сверять выполнение работы по алгоритму, данному учителем. <b>Познавательные:</b> Находить, копировать, выполнять по образцу и подобию под руководством учителя необходимые упражнения, применять полученные знания на практике. <b>Коммуникативные:</b> слушать партнера по общению; договариваться и приходить к общему решению; признавать свои ошибки;	материалов; <b>вы научитесь:</b> разбираться в способах и инструментах ручной механической обработки наиболее распространенных конструкционных материалов.	за действиями	infourok
29		Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами	Контроль за действиями				Rech.edu.ru infourok	
30		Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами	Контроль за действиями				Rech.edu.ru infourok	

**Технология соединения и отделки деталей изделия 5ч.**

31				Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов	<p>Воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, аккуратность, внимательность, любознательность, культуру труда, экологическую культуру.</p> <p><b>Регулятивные:</b>          фиксировать в конце урока удовлетворенность/неудовлетворенность своей работой на уроке; понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем; сверять выполнение работы по алгоритму, данному учителем.</p> <p><b>Познавательные:</b>          Находить, копировать, выполнять по образцу и подобию под руководством учителя необходимые упражнения, применять полученные знания на практике.</p>	Вы узнаете: каким образом можно соединять детали из древесины и древесных материалов, металлов и пластмасс, тканей и строительных материалов; какие из них обладают большой прочностью.	Опрос.  Контроль за действиями	Rech.edu.ru infourok
32				Технология соединения деталей с помощью клея		Вы научитесь: выполнять соединение деталей с помощью гвоздей, шурупов, саморезов, винтов, болтов, шпилек, гаек, заклепок, ниток, клея, и термоклящих материалов.	Контроль за действиями	Rech.edu.ru infourok
33				Технология соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов			Контроль за действиями	Rech.edu.ru infourok
34				Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи			Контроль за действиями	Rech.edu.ru infourok
35				Технологии влажно тепловых операций при изготовлении изделий из ткани				Rech.edu.ru infourok

						<b>Коммуникативные:</b> слушать партнера по общению; договариваться и приходить к общему решению; признавать свои ошибки;			
<b>Технология нанесения защитных и декоративных покрытий на детали 3ч</b>									
36				Технологии наклеивания покрытий	Воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, аккуратность, внимательность, любознательность, культуру труда, экологическую культуру.	<b>Регулятивные:</b> фиксировать в конце урока удовлетворенность своей работой на уроке; понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем; сверять выполнение работы по алгоритму, данному учителем. <b>Познавательные:</b> Находить,	<b>Вы узнаете:</b> какие пленочные покрытия наносят на поверхность изделий из различных материалов. Вы научитесь разбираться в видах и предназначении различных покрытий, красок и лаков для отделки материалов; выполнять защитную или декоративную обработку деталей или изделий из различных материалов.	Опрос	Rech.edu.ru infourok
37			Технологии окрашивания и лакирования	Контроль за действиями				Rech.edu.ru infourok	
38			Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов.	Опрос. Контроль за действиями				Rech.edu.ru infourok	

						<p>копировать, выполнять по образцу и подобию под руководством учителя необходимые упражнения, применять полученные знания на практике.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> слушать партнера по общению; договариваться и приходить к общему решению; признавать свои ошибки;</p>			
<b>Технологии производства и обработки пищевых продуктов 6ч.</b>									
39				Основы рационального (здорового) питания	Воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, аккуратность, внимательность, любознательность,	<b>Регулятивные:</b> фиксировать в конце урока удовлетворенность/неудовлетворенность своей работой на уроке; понимать и принимать	Вы узнаете: о приготовлении пищи и основах рационального питания; о питательных минеральных веществах,	Опрос.  Контроль за действиями	Rech.edu.ru infourok
40				Технологии производства молока и приготовления	культуру труда, экологическую			Проверка качеств.  Контроль	Rech.edu.ru infourok

			продуктов и блюд из него.	культуру.	учебную задачу, сформулированную учителем; сверять выполнение работы по алгоритму, данному учителем. <b>Познавательные:</b> Находить, копировать, выполнять по образцу и подобию под руководством учителя необходимые упражнения, применять полученные знания на практике. <b>Коммуникативные:</b> слушать партнера по общению; договариваться и приходить к общему решению; признавать свои ошибки;	необходимых для жизни человека. Вы научитесь: Составлять режим питания: соблюдать правила санитарии и гигиены при обработке и хранении пищевых продуктов.	за действиями	
41		Технологии производства кисломолочных продуктов и приготовления продуктов и блюд из него.	Контроль за действиями				Rech.edu.ru infourok	
42		Технологии производства кулинарных изделий из круп, бабовых культур	Опрос. Контроль за действиями ,проверка качеств				Rech.edu.ru infourok	
43		Технологии приготовления блюд из круп и бабовых	Опрос. Контроль за действиями ,проверка качеств				Rech.edu.ru infourok	
44		Технологии	Опрос.				Rech.edu.ru	

				производства макаронных изделий и приготовления кулинарных блюд из них				Контроль за действиями ,проверка качеств	infourok
45				Тестирование				тест	
<b>Технологии получения, преобразования и использования тепловой энергии 5ч.</b>									
46				Что такое тепловая энергия	Воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, аккуратность, внимательность, любознательность, культуру труда, экологическую культуру.	<b>Регулятивные:</b> фиксировать в конце урока удовлетворенность /неудовлетворенность своей работой на уроке; понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем; сверять выполнение работы по алгоритму, данному учителем. <b>Познавательные:</b> Находить, копировать,	Вы узнаете : что такое тепловая энергия; каким способам ее можно получить и передавать; как можно накапливать тепловую энергию; вы научитесь; вы научитесь разбираться в способах получения и сохранения тепловой энергии; экономить и правильно сохранять тепловую энергию.	Опрос	Rech.edu.ru infourok
47			Методы и средства получения тепловой энергии	Опрос				Rech.edu.ru infourok	
48			Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу	Опрос				Rech.edu.ru infourok	
49			Аккумуирование тепловой энергии.	Опрос				Rech.edu.ru infourok	



						<p>выполнять по образу и подобию под руководством учителя необходимые упражнения, применять полученные знания на практике.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> слушать партнера по общению; договариваться и приходить к общему решению; признавать свои ошибки;</p>			
<b>Технологии получения, обработки и использования информации 4ч.</b>									
50				Восприятие информации	Воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, аккуратность, внимательность, любознательность, культуру труда, экологическую культуру.	<b>Регулятивные:</b> фиксировать в конце урока удовлетворенность/неудовлетворенность своей работой на уроке; понимать и принимать учебную задачу,	Вы узнаете: что такое кодирования информации; в какой знаковой форме предстают сигналы при общении людей; чем символ отличается от знака. Вы научитесь	Опрос	Rech.edu.ru infourok
51				Кодирование информации при передаче сведений.				Опрос	Rech.edu.ru infourok
52				Сигналы и знаки при кодировании информации.					

53			Символы как средство кодирования информации		<p>сформулированную учителем; сверять выполнение работы по алгоритму, данному учителем.</p> <p><b>Познавательные:</b> Находить, копировать, выполнять по образцу и подобию под руководством учителя необходимые упражнения, применять полученные знания на практике.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> слушать партнера по общению; договариваться и приходить к общему решению; признавать свои ошибки;</p>	представлять информацию в той или иной знаковой форме; осуществлять несложное шифрование информации.	Презентации	Rech.edu.ru infourok
<b>Технологии растениеводства 5ч.</b>								

54				Дикорастущие растения, используемые человеком.	<p>Воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, аккуратность, внимательность, любознательность, культуру труда, экологическую культуру.</p> <p><b>Регулятивные:</b>          фиксировать в конце урока удовлетворенность/неудовлетворенность своей работой на уроке; понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем; сверять выполнение работы по алгоритму, данному учителем.</p> <p><b>Познавательные:</b>          Находить, копировать, выполнять по образцу и подобию под руководством учителя необходимые упражнения, применять полученные знания на практике.</p> <p><b>Коммуникативные:</b></p>	<p>Вы узнаете : о способах применения дикорастущих растений, об основных группах, о правилах сбора, заготовки, хранения и переработки. Об условиях и методах сохранения природной среды.</p> <p>Вы научитесь:          классифицировать, владеть методами переработки сырья дикорастущих растений.</p>	Опрос	Rech.edu.ru infourok
55			Заготовка сырья дикорастущих растений.	Опрос			Rech.edu.ru infourok	
56			Переработка и применение сырья дикорастущих растений.	Опрос			Rech.edu.ru infourok	
57			Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений.	Презентация			Rech.edu.ru infourok	
58			Условия и методы сохранения природной среды	Презентация			Rech.edu.ru infourok	

						слушать партнера по общению; договариваться и приходить к общему решению; признавать свои ошибки;			
<b>Технологии животноводства 2ч.</b>									
59				Технологии получения животноводческой продукции и их основные элементы.	Воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, аккуратность, внимательность, любознательность, культуру труда, экологическую культуру.	<b>Регулятивные:</b> фиксировать в конце урока удовлетворенность/неудовлетворенность своей работой на уроке; понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем; сверять выполнение работы по алгоритму, данному учителем. <b>Познавательные:</b> Находить, копировать, выполнять по	Вы узнаете из каких элементов состоят технологии получения животноводческой продукции, какие условия необходимы для получения животноводческой продукции. Вы научитесь: анализировать технологии, связанные с использованием животных.	Опрос	Rech.edu.ru infourok
60				Содержание животных – элемент технологии производства животноводческой продукции.				Реферат	Rech.edu.ru infourok

						<p>образу и подобию под руководством учителя необходимые упражнения, применять полученные знания на практике.</p> <p><b>Коммуникативные:</b>  слушать партнера по общению;  договариваться и приходить к общему решению;  признавать свои ошибки;</p>			
<b>Социальные технологии 4ч.</b>									
61				Виды социальных технологий	Воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду,	<b>Регулятивные:</b> фиксировать в конце урока удовлетворенность/неудовлетворенность своей работой на уроке; понимать и принимать учебную задачу, сформулированную	Вы узнаете: какие виды социальных технологий существует в сообществах людей, что такое коммуникация в социальной среде и структура.  Вы научитесь:	Опрос	Rech.edu.ru infourok
62			Технологии коммуникации	аккуратность, внимательность,		Опрос		Rech.edu.ru infourok	
63			Структура процесса коммуникации	любопытность, культуру труда, экологическую культуру.		Реферат		Rech.edu.ru infourok	
64			Вербальная и не вербальная			Презентация		Rech.edu.ru infourok	

				коммуникация	<p>ю учителем; сверять выполнение работы по алгоритму, данному учителем.</p> <p><b>Познавательные:</b> Находить, копировать, выполнять по образу и подобию под руководством учителя необходимые упражнения, применять полученные знания на практике.</p> <p><b>Коммуникативн ые:</b> слушать партнера по общению; договариваться и приходить к общему решению; признавать свои ошибки;</p>	грамотно строить с другими людьми процесс коммуникации.		
65				Тестирование			тест	

66				Итоговый урок				Опрос	
67				Презентация				Опрос	
68				Профессии и производство				Опрос. Презентация	Rech.edu.ru infourok
Итого 68ч.									

## Рабочая программа 7 класс

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого модуля.

№ п/п	Название модуля	Количество часов
1	Методы и средства творческой и проектной деятельности	6
2	Производство	4
3	Технология	6
4	Техника	6
5	Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов	10
6	Технологии обработки пищевых продуктов	8
7	Технологии получения, преобразования и использования энергии	6
8	Технологии получения, обработки и использования информации	6
9	Технологии растениеводства	8
10	Технологии животноводства	4
11	Социальные технологии	4
	Итого	68



## Календарно-тематическое планирование по технологии 7 класс

№ урока п/п	Тема урока	Тип урока	Форма урока	Планируемые предметные результаты	Дата по плану 7Е,7Ж	Дата по Факту 7А, 7З		
<b>Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности (6 ч.)</b>								
1	Общие правила техники безопасности на уроках технологии	урок овладения новыми знаниями, умениями и навыками	комбинированный урок	Повторить технику безопасности на уроках технологии.	04.09-08.09			Rech.edu.ru infourok
2	Общие правила техники безопасности на уроках технологии	урок овладения новыми знаниями, умениями и навыками	комбинированный урок	Повторить технику безопасности на уроках технологии.	11.09-15.09			Rech.edu.ru infourok
3	Создание новых идей методом фокальных объектов. Техническая документация в проекте.	урок овладения новыми знаниями, умениями и навыками	комбинированный урок	Получать представление о методе фокальных объектов при создании инновации. Проектировать изделия при помощи метода фокальных объектов. Знакомиться с видами технической документации.	18.09-22.09			Rech.edu.ru infourok
4	Создание новых идей методом фокальных объектов. Техническая документация в проекте.	урок овладения новыми знаниями, умениями и навыками	комбинированный урок	Получать представление о методе фокальных объектов при создании инновации. Проектировать изделия при помощи метода фокальных объектов. Знакомиться с видами технической документации.	25.09-29.09			Rech.edu.ru infourok
5	Конструкторская документация. Технологическая документация в проекте.	урок овладения новыми знаниями, умениями и навыками	комбинированный урок	Знакомиться с видами конструкторской и технологической документации.	02.10-06.10			Rech.edu.ru infourok

	<i>Входная диагностика</i>	урок развивающего контроля знаний	тестирование	Продemonстрируют знания по темам курса 6 класса.				
6	Конструкторская документация. Технологическая документация в проекте.  <i>Входная диагностика</i>	урок овладения новыми знаниями, умениями и навыками  урок развивающего контроля знаний	комбинированный урок  тестирование	Знакомиться с видами конструкторской и технологической документации.  Продemonстрируют знания по темам курса 6 класса.	16.10-20.10			Rech.edu.ru infourok
<b>Модуль 2. Производство (4 ч.)</b>								
7	<i>Анализ входной диагностики.</i> Современные средства ручного труда.	урок овладения новыми знаниями, умениями и навыками	комбинированный урок	Получать представление о современных средствах труда, агрегатах и производственных линиях.	23.10-27.10			Rech.edu.ru infourok
8	<i>Анализ входной диагностики.</i> Современные средства ручного труда.	урок овладения новыми знаниями, умениями и навыками	комбинированный урок	Получать представление о современных средствах труда, агрегатах и производственных линиях.	30.10-03.11			Rech.edu.ru infourok
9	Средства труда современного производства. Агрегаты и производственные линии	урок овладения новыми знаниями, умениями и навыками	комбинированный урок	Наблюдать за средствами труда, собирать о них дополнительную информацию и выполнять реферат по соответствующей теме. Участвовать в экскурсии на предприятие.	06.11-10.11			Rech.edu.ru infourok
10	Средства труда современного	урок овладения	комбинированный урок	Наблюдать за средствами труда, собирать о них дополнительную	13.11-17.11			Rech.edu.ru infourok

	производства. Агрегаты и производственные линии	новыми знаниями, умениями и навыками		информацию и выполнять реферат по соответствующей теме. Участвовать в экскурсии на предприятие.				
<b>Модуль 3. Технология (6 ч.)</b>								
11	Культура производства	урок овладения новыми знаниями, умениями и навыками	комбинированный урок	Осваивать новые понятия: культура производства, технологическая культура и культура труда.	27.11- 01.12			Rech.edu.ru infourok
12	Культура производства	урок овладения новыми знаниями, умениями и навыками	комбинированный урок	Осваивать новые понятия: культура производства, технологическая культура и культура труда.	04.12- 08.12			Rech.edu.ru infourok
13	Технологическая культура производства	урок овладения новыми знаниями, умениями и навыками	комбинированный урок	Делать выводы о необходимости применения культуры труда, культуры производства и технологической культуры на производстве и в общеобразовательном учреждении.	11.12- 15.12			Rech.edu.ru infourok
14	Технологическая культура производства	урок овладения новыми знаниями, умениями и навыками	комбинированный урок	Делать выводы о необходимости применения культуры труда, культуры производства и технологической культуры на производстве и в общеобразовательном учреждении.	18.12- 22.12			Rech.edu.ru infourok
15	Культура труда	урок овладения новыми знаниями, умениями и навыками	комбинированный урок	Собирать дополнительную информацию о технологической культуре работника производства.	25.12- 29.12			Rech.edu.ru infourok
16	Культура труда	урок овладения	комбинированный урок	Собирать дополнительную информацию о технологической	09.01- 12.01			

		новыми знаниями, умениями и навыками		культуре работника производства.				
<b>Модуль 4. Техника (6 ч.)</b>								
17	Двигатели. Воздушные двигатели. Гидравлические двигатели	урок овладения новыми знаниями, умениями и навыками	комбинированный урок	Получать представление о двигателях и их видах. Ознакомиться с различиями конструкций двигателей.	15.01-19.01			Rech.edu.ru infourok
18	Двигатели. Воздушные двигатели. Гидравлические двигатели	урок овладения новыми знаниями, умениями и навыками	комбинированный урок	Получать представление о двигателях и их видах. Ознакомиться с различиями конструкций двигателей.	22.01-26.01			Rech.edu.ru infourok
19	Паровые двигатели. Тепловые машины внутреннего сгорания	урок овладения новыми знаниями, умениями и навыками	комбинированный урок	Ознакомиться с различиями конструкций двигателей.	29.01-02.01			Rech.edu.ru infourok
20	Паровые двигатели. Тепловые машины внутреннего сгорания	урок овладения новыми знаниями, умениями и навыками	комбинированный урок	Ознакомиться с различиями конструкций двигателей.	05.02-09.02			Rech.edu.ru infourok
21	Реактивные и ракетные двигатели. Электрические двигатели	урок овладения новыми знаниями, умениями и навыками	комбинированный урок	Ознакомиться с различиями конструкций двигателей. Выполнять работы на станках.	12.02-16.02			Rech.edu.ru infourok
22	Реактивные и ракетные двигатели.	урок овладения	комбинированный урок	Ознакомиться с различиями конструкций двигателей. Выполнять	26.02-01.03			Rech.edu.ru in

	Электрические двигатели	новыми знаниями, умениями и навыками		работы на станках.				
<b>Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов</b>								
23	Производство металлов. Производство древесных материалов. Производство синтетических материалов и пластмасс	урок овладения новыми знаниями, умениями и навыками	комбинированный урок	Получать представление о производстве различных материалов и их свойствах.	04.03-08.03			Rech.edu.ru infourok
24	Производство металлов. Производство древесных материалов. Производство синтетических материалов и пластмасс	урок овладения новыми знаниями, умениями и навыками	комбинированный урок	Получать представление о производстве различных материалов и их свойствах.	11.03-15.03			Rech.edu.ru in
25	Особенности производства искусственных волокон в текстильном производстве. Свойства искусственных волокон	урок овладения новыми знаниями, умениями и навыками	комбинированный урок	Знакомиться с видами машинной обработки конструкционных и текстильных материалов, делать выводы об их сходстве и различиях. Выполнить практические работы по изготовлению проектных изделий на основе обработки конструкционных и текстильных материалов с помощью ручных инструментов, приспособлений, станков, машин.	18.03-22.03			Rech.edu.ru in
26	Особенности производства искусственных волокон в текстильном производстве. Свойства	урок овладения новыми знаниями, умениями и навыками	комбинированный урок	Знакомиться с видами машинной обработки конструкционных и текстильных материалов, делать выводы об их сходстве и различиях. Выполнить практические работы по изготовлению проектных изделий на	25.03-29.03			Rech.edu.ru in

	искусственных волокон			основе обработки конструкционных и текстильных материалов с помощью ручных инструментов, приспособлений, станков, машин.				
27	Производственные технологии обработки конструкционных материалов резанием	урок овладения новыми знаниями, умениями и навыками	комбинированный урок	Знакомиться с технологией обработки конструкционных материалов резанием.	01.04-05.04			Rech.edu.ru in
28	Производственные технологии обработки конструкционных материалов резанием	урок овладения новыми знаниями, умениями и навыками	комбинированный урок	Знакомиться с технологией обработки конструкционных материалов резанием.	15.04-19.04			Rech.edu.ru in
29	Производственные технологии пластического формования материалов  <i>Рубежный контроль</i>	урок овладения новыми знаниями, умениями и навыками  урок развивающего контроля знаний	комбинированный урок  тестирование	Знакомиться с технологиями пластического формования материалов.  Продемонстрируют знания по темам курса 1 полугодия.	22.04-26.04			Rech.edu.ru in
30	Производственные технологии пластического формования материалов  <i>Рубежный контроль</i>	урок овладения новыми знаниями, умениями и навыками  урок развивающего контроля	комбинированный урок  тестирование	Знакомиться с технологиями пластического формования материалов.  Продемонстрируют знания по темам курса 1 полугодия.				Rech.edu.ru in

		знаний							
31	<i>Анализ рубежного контроля.</i> Физико-химические и термические технологии обработки материалов	урок овладения новыми знаниями, умениями и навыками	комбинированный урок	Знакомиться с физико-химическими и термическими технологиями обработки материалов.					Rech.edu.ru i
32	<i>Анализ рубежного контроля.</i> Физико-химические и термические технологии обработки материалов	урок овладения новыми знаниями, умениями и навыками	комбинированный урок	Знакомиться с физико-химическими и термическими технологиями обработки материалов.					Rech.edu.ru i
<b>Модуль 6. Технологии обработки пищевых продуктов (8 ч.)</b>									
33	Общие правила техники безопасности на уроках технологии. Характеристики основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста. Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности	урок овладения новыми знаниями, умениями и навыками	комбинированный урок	Получать представление о технологиях приготовления мучных кондитерских изделий и освоить их.					Rech.edu.ru i
34	Общие правила техники безопасности на уроках технологии. Характеристики основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста. Хлеб и	урок овладения новыми знаниями, умениями и навыками	комбинированный урок	Получать представление о технологиях приготовления мучных кондитерских изделий и освоить их.					Rech.edu.ru i

	продукты хлебопекарной промышленности							
35	Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления	урок овладения новыми знаниями, умениями и навыками	комбинированный урок	Осваивать методы определения доброкачественности мучных продуктов. Готовить кулинарные блюда из теста.				Rech.edu.ru in
36	Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления	урок овладения новыми знаниями, умениями и навыками	комбинированный урок	Осваивать методы определения доброкачественности мучных продуктов. Готовить кулинарные блюда из теста.				Rech.edu.ru in
37	Переработка рыбного сырья. Пищевая ценность рыбы. Механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы	урок овладения новыми знаниями, умениями и навыками	комбинированный урок	Знакомиться с технологиями обработки рыбы и кулинарным использованием. Осваивать методы определения доброкачественности рыбных продуктов. Готовить кулинарные блюда из рыбы и морепродуктов.				Rech.edu.ru in
38	Переработка рыбного сырья. Пищевая ценность рыбы. Механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы	урок овладения новыми знаниями, умениями и навыками	комбинированный урок	Знакомиться с технологиями обработки рыбы и кулинарным использованием. Осваивать методы определения доброкачественности рыбных продуктов. Готовить кулинарные блюда из рыбы и морепродуктов.				Rech.edu.ru in
39	Морепродукты. Рыбные консервы и пресервы	урок овладения новыми знаниями, умениями и навыками	комбинированный урок	Знакомиться морепродуктов и кулинарным использованием. Получать представление, анализировать полученную информацию и делать выводы о сходстве и различиях изготовления рыбных консервов и пресервов.				Rech.edu.ru in
40	Морепродукты.	урок	комбинированный	Знакомиться морепродуктов и				



	Рыбные консервы и пресервы	овладения новыми знаниями, умениями и навыками	урок	кулинарным использованием. Получать представление, анализировать полученную информацию и делать выводы о сходстве и различиях изготовления рыбных консервов и пресервов.				
<b>Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии (6 ч.)</b>								
41	Энергия магнитного поля. Энергия электрического поля	урок овладения новыми знаниями, умениями и навыками	комбинированный урок	Получать представление о новых понятиях: энергия магнитного поля, энергия электрического тока. Собирать дополнительную информацию об областях получения и применения магнитной, электрической.				Rech.edu.ru in
42	Энергия магнитного поля. Энергия электрического поля	урок овладения новыми знаниями, умениями и навыками	комбинированный урок	Получать представление о новых понятиях: энергия магнитного поля, энергия электрического тока. Собирать дополнительную информацию об областях получения и применения магнитной, электрической.				Rech.edu.ru in
43	Энергия электрического тока	урок овладения новыми знаниями, умениями и навыками	комбинированный урок	Анализировать полученные знания и выполнять реферат.				Rech.edu.ru in
44	Энергия электрического поля	урок овладения новыми знаниями, умениями и навыками	комбинированный урок	Анализировать полученные знания и выполнять реферат.				Rech.edu.ru in
45	Энергия электромагнитного поля	урок овладения новыми знаниями,	комбинированный урок	Получать представление о новом понятии энергия электромагнитного поля. Собирать дополнительную информацию об областях получения				Rech.edu.ru in

		умениями и навыками		и применения электромагнитной энергии.				
46	Энергия электромагнитного поля	урок овладения новыми знаниями, умениями и навыками	комбинированный урок	Получать представление о новом понятии энергия электромагнитного поля. Собирать дополнительную информацию об областях получения и применения электромагнитной энергии.				Rech.edu.ru in
<b>Модуль 8. Технологии получения, обработки и использования информации (6 ч.)</b>								
47	Источники и каналы получения информации	урок овладения новыми знаниями, умениями и навыками	комбинированный урок	Знакомиться, анализировать и осваивать технологии получения информации, методы и средства наблюдений.				Rech.edu.ru in
48	Источники и каналы получения информации	урок овладения новыми знаниями, умениями и навыками	комбинированный урок	Знакомиться, анализировать и осваивать технологии получения информации, методы и средства наблюдений.				Rech.edu.ru in
49	Метод наблюдения в получении новой информации. Технические средства проведения наблюдений	урок овладения новыми знаниями, умениями и навыками	комбинированный урок	Проводить исследования о методах и средствах наблюдений за реальными процессами и формировать представление о них.				Rech.edu.ru in
50	Метод наблюдения в получении новой информации. Технические средства проведения наблюдений	урок овладения новыми знаниями, умениями и навыками	комбинированный урок	Проводить исследования о методах и средствах наблюдений за реальными процессами и формировать представление о них.				Rech.edu.ru in
51	Опыты или эксперименты для получения новой	урок овладения новыми	комбинированный урок	Проводить опыты или эксперименты для получения новой информации.				Rech.edu.ru in

	информации	знаниями, умениями и навыками						
52	Опыты или эксперименты для получения новой информации	урок овладения новыми знаниями, умениями и навыками	комбинированный урок	Проводить опыты или эксперименты для получения новой информации.				Rech.edu.ru in
<b>Модуль 9. Технологии растениеводства (8 ч.)</b>								
53	Грибы. Их значение в природе и жизни человека	урок овладения новыми знаниями, умениями и навыками	комбинированный урок	Ознакомиться с особенностями строения одноклеточных и многоклеточных грибов, с использованием одноклеточных и многоклеточных грибов в технологических процессах и технологиях, с технологиями искусственного выращивания грибов.				Rech.edu.ru in
54	Грибы. Их значение в природе и жизни человека	урок овладения новыми знаниями, умениями и навыками	комбинированный урок	Ознакомиться с особенностями строения одноклеточных и многоклеточных грибов, с использованием одноклеточных и многоклеточных грибов в технологических процессах и технологиях, с технологиями искусственного выращивания грибов.				Rech.edu.ru in
55	Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов	урок овладения новыми знаниями, умениями и навыками	комбинированный урок	Усваивать особенности внешнего строения съедобных и ядовитых грибов.				Rech.edu.ru in
56	Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов	урок овладения новыми знаниями, умениями и	комбинированный урок	Усваивать особенности внешнего строения съедобных и ядовитых грибов.				Rech.edu.ru in

		навыками						
57	Требования к среде и условиям выращивания культивируемых грибов. Технологии ухода за грибницами и получение урожая шампиньонов и вёшенок	урок овладения новыми знаниями, умениями и навыками	комбинированный урок	Усваивать требования к среде и условиям выращивания культивируемых грибов; технологии ухода за грибницами и получение урожая шампиньонов и вёшенок.				Rech.edu.ru i
58	Требования к среде и условиям выращивания культивируемых грибов. Технологии ухода за грибницами и получение урожая шампиньонов и вёшенок	урок овладения новыми знаниями, умениями и навыками	комбинированный урок	Усваивать требования к среде и условиям выращивания культивируемых грибов; технологии ухода за грибницами и получение урожая шампиньонов и вёшенок.				Rech.edu.ru i
59	Безопасные технологии сбора и заготовки грибов	урок овладения новыми знаниями, умениями и навыками	комбинированный урок	Осваивать безопасные технологии сбора грибов. Собирать дополнительную информацию о технологиях заготовки и хранения грибов.				Rech.edu.ru i
60	Безопасные технологии сбора и заготовки грибов	урок овладения новыми знаниями, умениями и навыками	комбинированный урок	Осваивать безопасные технологии сбора грибов. Собирать дополнительную информацию о технологиях заготовки и хранения грибов.				Rech.edu.ru i
<b>Модуль 10. Технологии животноводства (6 ч.)</b>								
61	Корма для животных	урок овладения новыми	комбинированный урок	Получать представление о содержании животных как элементе технологии преобразования				Rech.edu.ru i

		знаниями, умениями и навыками		животных организмов в интересах человека.				
62	Корма для животных	урок овладения новыми знаниями, умениями и навыками	комбинированный урок	Получать представление о содержании животных как элементе технологии преобразования животных организмов в интересах человека.				Rech.edu.ru in
63	Состав кормов и их питательность. Составление рационов кормления	урок овладения новыми знаниями, умениями и навыками	комбинированный урок	Знакомиться с технологиями составления рационов кормления различных животных и правилами раздачи кормов.				Rech.edu.ru in
64	Состав кормов и их питательность. Составление рационов кормления	урок овладения новыми знаниями, умениями и навыками	комбинированный урок	Знакомиться с технологиями составления рационов кормления различных животных и правилами раздачи кормов.				Rech.edu.ru in
65	Подготовка кормов к скармливанию и раздача их животным	урок овладения новыми знаниями, умениями и навыками	комбинированный урок	Получать представление о подготовке кормов к скармливанию и раздачу их животным.				Rech.edu.ru in
66	Подготовка кормов к скармливанию и раздача их животным	урок овладения новыми знаниями, умениями и навыками	комбинированный урок	Получать представление о подготовке кормов к скармливанию и раздачу их животным.				Rech.edu.ru in
<b>Модуль 11. Социальные технологии (4 ч.)</b>								
67	Назначение социологических исследований.	урок овладения новыми	комбинированный урок	Осваивать методы и средства применения социальных технологий для получения информации.				Rech.edu.ru in

	<i>Итоговый контроль</i>	знаниями, умениями и навыками урок развивающего контроля знаний	тестирование	Продемонстрируют знания по темам курса 7 класса.				
68	<i>Итоговый контроль, тестирование</i>							

### Тематическое планирование по технологии для 8 класса

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов		
		Всего	Из них*	
			Тест	Практическая работа
<b>Модули и темы программы</b>				
<b>Модул 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности 2ч</b>		<b>2ч</b>		<b>1</b>
1.	Дизайн в процессе проектирования продукта труда.			
2.	Методы дизайнерской деятельности.			
<b>Модуль 2. Производства и технологии</b>		<b>9ч</b>		<b>1</b>
3.	Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда.			
4.	Эталоны качества продуктов труда. Измерительные приборы.			
<b>Технологии</b>				<b>1</b>
5	Классификация технологий. Технологии материального производства.			
6	Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия.			

7	Классификация информационных технологий			
<b>Техника</b>				
8	Органы управления технологическими машинами. Системы управления			
9	Автоматическое управление устройствами и машинами. Основные элементы автоматики.			
10	Автоматизация производства.			
<b>Социальные технологии. Менеджмент 2ч</b>				1
11	Основные категории рыночной экономики. Что такое рынок.			
12	Маркетинг как технология управления рынком. Методы стимулирования сбыта.			
<b>Модуль 3 Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов</b>		11ч.		
13	Плавления металлов и отливка изделий.			
14	Пайка металлов. Сварка материалов. Закалка материалов.			
15	Электроискровая обработка металлов. Электрохимическая обработка металлов			
16	Ультразвуковая обработка материалов. Лучевые методы обработки материалов.			
<b>Технологии обработки пищевых продуктов</b>				1
17	Мясо птицы.			
18	Мясо животных.			
<b>Технологии получения, преобразования и использования энергии</b>				1
19	Выделение энергии при химических реакциях			
20	Химическая обработка материалов и получение новых веществ.			

<b>Технологии получения, обработки и использования информации</b>				1
21	Материальные формы представления информации для хранения.			
22	Средства записи информации.			
23	Современные технологии записи и хранения информации.			
<b>Модуль 4. Компьютерная графика, черчение.</b>		<b>2ч</b>		1
24	Основные требования к оформлению чертежей. Ознакомление с понятиями эскиз, рисунок, чертеж, план.			
<b>Модуль5. 3Dмоделирование, прототипирование и макетирование</b>		2ч		1
25	2D – компьютерная графика и черчение ручной инструмент и обработка конструктивных и иных материалов (древесина или текстиль).			
26	Знакомства с 3D технологиями.			
<b>Модуль 6. Робототехника.</b>		<b>3ч.</b>		1
27	Роботы и робототехника.			
28	Классификация роботов			
29	Направления современных разработок в области робототехники			
<b>Модуль 7. Автоматизированные системы</b>		1ч.		
30	Ознакомление с современным производством, показ современного оборудования в действие на производстве.			
<b>Модуль 8. Технологии растениеводства</b>		<b>2ч.</b>		1
31	Микроорганизмы. их строение и значение для человека. Бактерии и вирусы в биотехнологиях.			
32	Культивирование одноклеточных зеленых водорослей. Использование			



	одноклеточных грибов в биотехнологиях.			
<b>Модуль 9. Технологии животноводства</b>		<b>2ч.</b>		
33	Получение продукции животноводства			
34	Разведение животных их продуктивность. Тестирование			
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	23	11

### Календарно-тематическое планирование 8 класс

№	Дата, классы				Тема	Планируемые результаты			Формы и методы оценки достижений /КИМ*	Электронные цифровые, образовательные ресурсы
	План	Факт	Факт			Личностные	Метапредметные	Предметные		
		8Е	8Ж					(научится, получит возможность научиться)		
<b>Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности</b>										
1					Дизайн в процессе проектирования продукта труда.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов при изучении предмета «Технология» Формирование мировоззрения.	Использовать приобретенные знания и умения. Работа с информацией. Уметь задавать вопросы. Осуществление поиска	Определять материалы и инструменты для изготовления изделия Знать и выполнять требования ТБ и правильно организовать рабочее место	Опрос	Rech.edu.ru infourok

					Проявление познавательной активности	необходимой информации.			
2					Методы дизайнерской деятельности.		Что такое дизайн? Чем отличаются эти методы?	Опрос	Rech.edu.ru infourok
<b>Модуль 2. Производства и технологии</b>									
3					Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда.		Получать представление о современных средствах труда, агрегатах и производственных линиях.	Опрос	Rech.edu.ru infourok
4					Эталоны качества продуктов труда. Измерительные приборы.		Наблюдать за средствами труда, собирать о них дополнительную информацию и выполнять реферат по соответствующей теме. Участвовать в экскурсии на предприятие.	Опрос	Rech.edu.ru infourok
<b>Технологии</b>									
5					Классификация технологий. Технологии материального		Технологии ручного труда, механизированные автоматизированные и роботизированные.	опрос	Rech.edu.ru infourok

					производства.					
6					Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия.			Отрасли и виды технологий.	Экскурсия	Rech.edu.ru infourok
7					Классификация информационных технологий			Виды информации, средства обработки информации, средства передачи информации, методы обработки информации	Опрос	Rech.edu.ru infourok
<b>Техника</b>										
8					Органы управления технологическими машинами. Системы управления			Органы управления технологическими машинами могут иметь разный внешний вид и устройство.	Экскурсия	Rech.edu.ru infourok
9					Автоматическое управление устройствами и машинами. Основные элементы автоматики.			Принципы автоматических устройств.	Опрос	Rech.edu.ru infourok
10					Автоматизация производства.			Частная и комплексная автоматизация производства.	Опрос	Rech.edu.ru infourok
<b>Социальные технологии</b>										
11					Основные категории рыночной экономики. Что такое рынок.			Что такое организация. Виды организаций, ресурсы.	Опрос	Rech.edu.ru infourok

12				Маркетинг как технология управления рынком. Методы стимулирования сбыта.			Маркетинг, менеджмент, предпринимательство.	Опрос	Rech.edu.ru infourok
<b>Модуль 3 Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов</b>									
13				Плавления металлов и отливка изделий.			Лепка, прокатка, волочение, ковка, штамповка.	Опрос	Rech.edu.ru infourok
14				Пайка металлов. Сварка материалов. Закалка материалов.			Основные технологии обработки металлов.	Опрос	Rech.edu.ru infourok
15				Электроискровая обработка металлов. Электрохимическая обработка металлов			Точение, фрезерование и шлифование	Опрос	Rech.edu.ru infourok
16				Ультразвуковая обработка материалов. Лучевые методы обработки материалов.			Газовая резка, плазменная резка, резка лазером.	Опрос	Rech.edu.ru infourok
<b>Технологии обработки пищевых продуктов</b>									
17				Мясо птицы.			Варка, жарка, тушение, запекание, субпродукты.	Опрос	Rech.edu.ru infourok
18				Мясо животных.			Варка, жарка, тушение, запекание. Рациональные питание.	Опрос	Rech.edu.ru infourok
<b>Технологии получения, преобразования и использования энергии</b>									
19				Выделение энергии			Ядерная и	Опрос	Rech.edu.ru

					при химических реакциях			термоядерная энергия.		infourok
20					Химическая обработка материалов и получение новых веществ.			Атом, элементарные частицы, виды водорода.	Опрос	Rech.edu.ru infourok
<b>Технологии получения, обработки и использования информации</b>										
21					Материальные формы представления информации для хранения.			Что такое коммуникации. Профессии и производство.	Опрос	Rech.edu.ru infourok
22					Средства записи информации.			Структура процесса коммуникации.	Опрос	Rech.edu.ru infourok
23					Современные технологии записи и хранения информации.			Кодирование информации. Фильтрация информации адресантом.	Опрос	Rech.edu.ru infourok
<b>Модуль 4. Компьютерная графика, черчение.</b>										
24					Основные требования к оформлению чертежей. Ознакомление с понятиями эскиз, рисунок, чертеж, план.			Азбука черчения. Что значит эскиз, рисуное, чертеж.	Опрос	Rech.edu.ru infourok
<b>Модуль5. 3Dмоделирование, прототипирование и макетирование</b>										
25					2D – компьютерная графика и черчение			Вышивка, вязания.	Опрос	Rech.edu.ru

					ручной инструмент и обработка конструктивных и иных материалов (древесина или текстиль).					infourok
26					Знакомства с 3D технологиями.			Лепка 3D роз, свитильник.	Опрос	Rech.edu.ru infourok

### Модуль 6. Робототехника.

27					Роботы и робототехника.			Современные направления в области робототехники.	Опрос	Rech.edu.ru infourok
28					Классификация роботов			Аптечный робот, Медицинский робот, робот для промышленного производства.	Опрос	Rech.edu.ru infourok
29					Направления современных разработок в области робототехники			Классификация роботов. Предназначение роботов.	Опрос	Rech.edu.ru infourok

### Модуль 7. Автоматизированные системы

30					Ознакомление с современным производством, показ современного оборудования в действие на			Автоматизация производства.	Опрос	Rech.edu.ru infourok
----	--	--	--	--	---	--	--	-----------------------------	-------	-------------------------



### 15. Материально – техническое обеспечение

№ п/п	Наименование объектов и средств материально- технического обеспечения	Необходимое количество
	<b>Оборудование</b>	
<b>1</b>	Компьютер	1
<b>2</b>	Швейная машина.	1
<b>3</b>	Швейные принадлежности	5
<b>4</b>	Утюг	1
<b>5</b>	Электроплита	1
<b>6</b>	Стол рабочий	6
<b>7</b>	Инструменты для ручного шитья	2
<b>8</b>	мойка	1
<b>9</b>	холодильник	1
<b>10</b>	столовая посуда;	1
<b>11</b>	комплект столовых приборов.	1
<b>12</b>	Предметы для сервировки стола	1

#### Список рекомендуемой учебно-методической литературы:

1. В.М. Казакевич и др. Технология 8-9 класс – М. : Просвещение, 2021. – 255с.
2. Симоненко В.Д. Технология. 8класс (вариант для девочек). М: Вентана-Граф, 2010
3. Сасова И.А. Технология. 8 класс (вариант для девочек). М. Вентана-Граф, 2007
4. Сборник нормативных документов. Технология / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2006. – 120, [8] с.



5.Технология. Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений (вариант для девочек). – 2-е изд., перераб. /Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2004. – 192 с.: ил.

6.Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. Тесты. 8-9 классы / Маркуцкая С.Э. – М.: Экзамен, 2006. – 128с. (Серия “Учебно-методический комплект”)

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

[resh.edu.ru/uchi.ru](http://resh.edu.ru/uchi.ru) РЭШ

[infourok.ru](http://infourok.ru)

