

Портфолио класса - визитная карточка класса

Успех следует измерять не столько положением, которого человек достиг в жизни, сколько теми препятствиями,

какие он преодолел, добиваясь успеха. *(Букер Вашингтон)*

(американский политический деятель)

Успех ребёнка и класса, препятствия по их достижению отражаются в **портфолио учащегося и класса**.

Что такое «портфолио»?

Портфолио происходит от англ. *portfolio* – портфель или папка для документов.

Несмотря на различные подходы к созданию портфолио, все исследователи сходятся во мнении, что портфолио в первую очередь – это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных и коллективных достижений за определенный период.

Невозможно недооценить значимость создания портфолио.

Его основное предназначение – это демонстрация достижений ученика в различных областях деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной. Так как за отметкой, выставленной в дневнике, в журнале, невозможно разглядеть ЛИЧНОСТЬ ученика, его ежедневный кропотливый труд, его неисчерпаемый творческий потенциал. ***Портфолио становится “историей успеха”, помогающей проследить индивидуальный прогресс учащегося.***

Кроме того, портфолио, ***стимулирует познавательный интерес и мотивацию к учению, способствует повышению качества*** образовательного процесса, как индивидуума (учащегося), так и классного коллектива.

Одной из основных задач создания портфолио является усиление взаимодействия всех участников образовательного процесса. ***Дети, педагоги и родители совместно участвуют в создании единого творческого продукта – портфолио. А это одно из приоритетных направлений новых федеральных государственных образовательных стандартов.***

В нашей школе разработано Положение о портфолио учащегося, в котором представлены его основные разделы.

- **раздел «Мой мир»**, в нем помещается информация, которая важна и интересна для ребенка («Мое имя», «Моя семья», «Мои увлечения», «Моя школа»)

раздел «Моя учеба»

раздел «Моя общественная работа», где представлено участие в мероприятиях, которые проводятся вне рамок учебной деятельности. Оформляется этот раздел использованием фотографий и кратких сообщений.

раздел «Мое творчество» - в этот раздел помещаются творческие работы учащихся: рисунки, сказки, стихи.

раздел «Мои впечатления» - помещаются творческие работы по итогам посещения музеев, выставок и т.п.;

раздел «Мои достижения» - размещаются грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма, а также итоговые листы успеваемости.

(Этот раздел самый **динамичный, вызывающий интерес, наполненный**)

В соответствии с этим Положением в нашем классе в течение четырёх лет ведётся работа над созданием Портфолио личных достижений. В пятом классе учащиеся и их родители были ознакомлены со структурой и требованиями к оформлению Портфолио. В течение всего года велась работа по формированию портфолио и в конце года она уже дала свои первые результаты: ребята стали более активными во внеурочных мероприятиях, стались посещать различные кружки и секции и участвовать в школьных и поселковых конкурсах. А итогом работы над созданием портфолио в 5 классе стали призовые места в школьном конкурсе «Ученик года».

Конечно не каждый ребёнок в нашем классе может похвастаться своим портфолио, но есть такие дети, которые могут гордиться за свои, пусть ещё небольшие, но уже достижения: участие в школьных, поселковых, районных, областных и даже Всероссийских конкурсах. Здесь важен дух соревнования. Портфолио не даёт погаснуть живой искре интереса ребёнка к учёбе, стремлению к приобретению знаний, желаю учиться, трудиться.

В формировании портфолио участвуют обучающиеся, родители обучающихся, классный руководитель. Большинство родителей, будучи уверенными, что портфолио обязательно поможет при поступлении в ВУЗ, очень кропотливо относятся к его заполнению, и в этом они не ошибаются. Некоторых в этом убеждаем мы, учителя, создавая мотивацию для создания портфолио их детей, объясняя, что девизом их работы должна стать фраза: *«Каждодневный творческий процесс ученика должен быть зафиксирован»*.

Сегодня такая работа является актуальной: в сборнике приказов и документов Министерства образования и науки «Вестнике Образования России» №19 октябрь 2014г. рассмотрено место Портфолио ученика при приёме в ВУЗЫ.

Минобрнауки России разработало и утвердило изменения в порядок приёма по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры на 2015-2016 учебный год.

Уже в следующем учебном году при приёме в ВУЗ будет учитываться портфолио ученика, позволяющее оценивать широкий список его индивидуальных достижений. Порядок учёта даёт возможность начислять дополнительные баллы к результатам ЕГЭ при поступлении на программы бакалавриата и специалитета (до 10 баллов). В связи с этим появилась необходимость внесения изменений в уже имеющееся Положение о портфолио, включив в него представленные Минобрнаукой требования.

Окончив пятый класс у нас на классном собрании прошла презентация «Моё портфолио» и ребята решили, что должно появиться портфолио класса, где будут представлены достижения всех учеников класса.

Портфолио класса – это наша визитная карточка.

Основной **целью** создания портфолио класса является отслеживания успехов классного коллектива в образовательной и внеклассной деятельности, а также донесение информации об этом до родителей и руководства школы, создание атмосферы открытости, общности всех участников образовательного процесса, воспитание чувства коллективизма, сплоченности.

Главной **задачей портфолио класса** является не только осуществление контроля над успехами учеников, но и налаживание партнерских отношений между учителями, учащимися, их родителями и администрацией школы.

Портфолио позволяет собрать информацию об образовательных успехах школьников, привить им навыки образовательной активности, помочь им определиться с целями и планами на будущее.

Создание **портфолио класса** помогает при составлении характеристики отдельных учеников или класса в целом, оценить качество работы классного руководителя, а также собрать материалы для проведения различных внеклассных мероприятий. Также оно позволяет создать ситуацию успеха для каждого ученика, что, несомненно, влияет на повышение уровня учебной мотивации.

Создание **портфолио класса** также помогает в изучении микроклимата в классном коллективе, и дает возможность отследить успехи учеников и мотивировать их к познавательной и творческой деятельности.

Портфолио нашего класса состоит из нескольких разделов:

- **Давайте знакомиться!**
- **На вкус и цвет ... или о наших увлечениях**
- **Наше творчество**
- **Наши праздники**
- **Наши успехи и достижения.**

В конце учебного года (на последнем классном и родительском собраниях) мы проводим представление нашего портфолио. Это в своем роде отчет о проделанной работе класса за весь учебный год. Во время просмотра ребята и их родители ждут появления информации о себе (фотографии, грамоты).

Равнодушных нет, каждый старается внести свой вклад в пополнение классного портфолио: фотографиями, грамотами, рисунками, поделками, пишут стихотворения, письма солдату, стараются подготовить номер к школьному или поселковому празднику. Работа над портфолио действительно сплачивает коллектив, позволяет развивать интеллектуальную, творческую и спортивную активность. Получив на линейке личную грамоту или грамоту класса, ученики передают их для размещения в портфолио нашего класса.

Родители принимают активное участие в создании портфолио. Они передают шаблоны и идеи для презентации, фотографии детей.

Работа над созданием портфолио класса способствует повышению самооценки каждого ученика класса и их родителей, стимулирует низкомотивированных учащихся и их родителей к приобщению работы над классным портфолио.

Эта коллективная работа имеет результат, который отражается в экране соревнований классов школы и на протяжении 2-х лет наш класс становится победителем конкурса «Класс года».

*Потому что наш класс дружный, активный, творческий, спортивный, стремящийся к интеллектуальному росту, ведущий здоровый образ жизни, умеющий принимать решения, поставить цель и стремиться к её реализации. О чём свидетельствует наше портфолио. Каждый ученик нашего класса знает, что ***Успех не приходит к тебе... Ты идешь к успеху***