

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛЕСНОГОРОДСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**
*143080 Московская область, Одинцовский район, п. Лесной городок,
ул. Фасадная, д. 10
тел./факс 8(495)598-68-40*

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ
Лесногородская СОШ
И.В. Шушин
«31» _____ 2018 г.



**План работы методического объединения
классных руководителей на 2018-2019 учебный год**

**Цели, задачи, функции методического объединения классных руководителей
на 2018/2019 учебный год**

Тема МО классных руководителей:

Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом через внедрение деятельностного подхода. Организация системной комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся в классе.

Целью работы методического объединения классных руководителей на следующий год ставим

- совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.
- использование классным руководителем современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе

Основные задачи МО классных руководителей на следующий учебный год:

- повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
- обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации обучающихся;
- координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов;
- изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей;
- содействие становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов;
- оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса;
- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе;
- усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии;
- организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.

- Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

Функции МО классных руководителей:

- организация коллективного планирования и коллективный анализ жизнедеятельности
 - классных коллективов;
- координация воспитательной деятельности классных коллективов и организация их взаимодействия в педагогическом процессе;
- разработка и корректировка принципов воспитания и социализации обучающихся с учетом современных требований;
- организация изучения и освоения классными руководителями современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы
 - обсуждение социально-педагогических программ передового педагогического опыта работы классного руководителя, материалов аттестации классных руководителей;
 - оценка работы членов объединения, ходатайство перед администрацией школы о поощрении лучших классных руководителей.

План работы руководителя ШМО классных руководителей

1. Регулярное проведение заседаний и семинаров ШМО классных руководителей в соответствии с планом работы ШМО.
2. Контроль воспитательной работы классных руководителей:
 - утверждение планов воспитательной работы.
 - утверждение графика проведения открытых мероприятий.
 - организация работы проблемных творческих групп.
 - совместная деятельность психолога и классных руководителей.
 - использование информационных технологий в работе.
 - диагностика развития классного коллектива.
3. Создание банка данных различных диагностик ШМО классных руководителей.
4. Организация обмена опытом работы классных руководителей школы.
5. Помощь в проведении мероприятий в рамках КТД.
6. Создание банка данных интересных педагогических идей.
7. Методическая помощь. Создание учебно-методического банка.
8. Создание банка по изучению уровня воспитанности учащихся.
9. Консультаций по темам:
 - назначение и функции классного руководителя в современной школе.
 - содержание деятельности классного руководителя.
 - методика проведения интеллектуально-творческих дел.
 - коллективная творческая деятельность, подходы, технологии.
 - подготовка учителей к проектно-организаторской функции в воспитании.
 - психолого-педагогический анализ воспитательного мероприятия.
 - создание воспитательной системы в классе.
 - диагностика воспитанности классного коллектива.
 - документация классного руководителя.

Структура плана работы методического объединения классных руководителей

1. Краткий анализ социально-педагогической ситуации развития обучающихся и анализ работы МО, проведённой в предыдущем учебном году.

2. Педагогические задачи объединения.

3. Календарный план работы методического объединения, в котором отражаются:

- план заседаний МО;
- участие МО в массовых мероприятиях школы.

4. Повышение профессионального мастерства классных руководителей:

- темы по самообразованию классных руководителей;
- участие в курсах повышения квалификации;
- подготовка творческих работ, выступлений, докладов на конференции;
- работа по аттестации педагогов.

5. Диагностика профессиональной подготовленности классных руководителей: изучение следующих направлений: научно-теоретической, методической, психолого-педагогической подготовки. Оценка диагностической, коммуникативной, организационной, научно-методической деятельности классного руководителя.

Критерии оценки деятельности классного руководителя:

- система работы с классом;
- уровень воспитанности учащихся;
- активность функционирования органов самоуправления;
- творческая направленность работы классного руководителя;
- стиль взаимоотношений с учащимися;
- самообразование классного руководителя.

6. Изучение и обобщение педагогического опыта работы классных руководителей.

7. Участие в тематическом и персональном контроле за состоянием воспитательного процесса в школе.

В течение года

- создание банка интересных педагогических идей;
- создание банка данных по изучению уровня воспитанности учащихся;
- обзор методической литературы по проблемам организации.

**ПЛАН РАБОТЫ МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Тема	Задачи	Форма работы	Дата проведения
	<p align="center">Организация учебно-воспитательной работы на новый учебный год</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с обязанностями классных руководителей; • Анализ воспитательной работы за 2017-2018 учебный год • Рекомендации по составлению планов воспитательной работы классных руководителей; • Ознакомление с единым комплексным планом, раздел «Воспитательная работа» 	<p align="center">Инструктивно-методическое совещание</p>	<p align="center">Сентябрь</p>
	<p align="center">Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Помощь классным руководителям в составлении плана воспитательной работы с классом. 	<p align="center">Индивидуальные собеседования</p>	<p align="center">Сентябрь</p>
	<p align="center">Изучение уровня воспитанности учащихся и планирование работы на основе полученных данных</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ методик изучения уровня воспитанности учащихся. • Анализ уровня воспитательной работы в школе. • Планирование дальнейшей работы на основе изучения уровня воспитанности учащихся школы. 	<p align="center">Индивидуальное собеседование</p>	<p align="center">Ноябрь</p>
	<p align="center">Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога</p>	<ul style="list-style-type: none"> • управление самообразованием ученика • управление самовоспитанием ученика • самообразование учителя 	<p align="center">Педагогический совет</p>	<p align="center">март</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • самовоспитание учителя • стимулирование процесса самообразования и самовоспитания ученика • стимулирование процесса самообразования и самовоспитания учителя 		
	Подведение итогов воспитательной работы за год	<ul style="list-style-type: none"> • проведение анализа воспитательной работы за год • выработать наиболее эффективные направления работы на следующий год 	собеседование	май
	Формы работы с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Помощь классным руководителям при подготовке классного родительского собрания • Организация работы с отдельными классными руководителями по самообразованию 	Индивидуальные собеседования	В течение года
	Проведение внеклассных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы с отдельными классными руководителями по самообразованию. • Обобщение опыта работы классных руководителей школы. • Методическая помощь классным руководителям при подготовке к внеклассным мероприятиям • Обзор новой поступившей литературы по воспитательной работе 	Индивидуальное собеседование	В течение года

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ:

1. Назначения и функции классного руководителя в современной школе.
2. Содержание деятельности классных руководителей.
3. Методика проведения интеллектуально- творческих дел.
4. Психолого-педагогический анализ воспитательного мероприятия.
5. Создание воспитательной системы в классе.
6. Диагностика воспитанности классного коллектива.
7. Учебно-воспитательной деятельности классных коллективов.
9. Индивидуальные консультации педагога-психолога

В ТЕЧЕНИЕ ГОДА:

1. Создание банка интересных педагогических идей.
2. Работа по созданию учебно-методического комплекса.

3. Создание банка данных по изучению уровня воспитанности учащихся.
4. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.
5. Проведение классными руководителями открытых мероприятий.
Семинар классных руководителей – 1 раз в полугодие.
Заседание классных руководителей – 1-2 раз в триместр.
Консультации для классных руководителей – 1 раз в неделю.

ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ НА 2018-2019 УЧ.ГОД:

Сроки	Форма проведения	Темы	Ответственные
Заседание №1 31.08.18	Методический практикум	Тема: «Организация работы классных руководителей на 2018-2019 учебный год»	Феоктистова О.Б.
		Анализ работы МО классных руководителей за 2017-2018 учебный год. Планирование работы МО классных руководителей на 2018-2019 учебный год. Утверждение планов воспитательной работы, рабочих программ по кружковой деятельности, по ориентационному курсу «Психология и выбор профессии» в 9 классе. Совещание «Документация классного руководителя на современном этапе воспитательного процесса»	
Заседание №2 25.10.2018	Семинар	Тема: «Современные формы работы с родителями»	Феоктистова О.Б. Классные руководители
		1. Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы на современном этапе.	
		2. Доклад на тему: «Правила профессионального такта в работе с родителями обучающихся»	
		3. Индивидуальная работа с семьями обучающихся.	
		4. Доклад на тему: «Воспитание культурных навыков обучающихся силами семьи и школы»	
		5. Психологические методы и приемы взаимодействия	

		классных руководителей с родителями «группы риска».	
		6. Круглый стол «Формы работы с родителями». Обмен опытом	
Заседание №3 19.03.2019	Семинар-практикум	Тема: «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя»	Феоктистова О.Б. Классные руководители
		1. Теоретические основы проектирования.	
		2. Доклад на тему: «Проект как механизм изменения практики воспитания в школе»	
		3. Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности	
Заседание № 4 07.06.19	Круглый стол	Анализ деятельности классных руководителей за 2018-2019 учебный год.	Феоктистова О.Б. Классные руководители
		Перспективное планирование воспитательной работы на 2019-2020 учебный год.	

ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

1. Методическое объединение классных руководителей – структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно – методическую и организационную работу классных руководителей классов разной возрастной ступени.

2. Основные задачи МО классных руководителей:

- Содействие становлению и развитию системы воспитательной работы в классных коллективах.
- Повышение теоретического, научно – практического уровня подготовки классных руководителей по вопросам педагогики, психологии, теории и практики воспитательной работы.
- Формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности учащихся.
- Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы.
- Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах.
- Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.

3. *Функции методического объединения классных руководителей.*

- Организует изучение и освоение классными руководителями современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы.
- Обсуждает социально – педагогические программы классных руководителей и творческих групп педагогов, материалы обобщения передового педагогического опыта, материалы аттестации классных руководителей.
- Вырабатывает и регулярно корректирует принципы воспитания учащихся.
- Координирует воспитательную деятельность классных руководителей и организует их взаимодействие в воспитательном процессе.
- Организует коллективное планирование воспитательной работы и коллективный анализ жизнедеятельности классных коллективов.
- Оценивает работу членов объединения, ходатайствует перед администрацией школы о поощрении лучших классных руководителей.

4. *Методическое объединение классных руководителей ведет следующую документацию:*

- Список членов методического объединения.
- Годовой план работы методического объединения.
- Протоколы заседаний.
- Программы деятельности.
- Аналитические материалы по итогам проведенных мероприятий, тематического административного контроля (копии справок, приказов).
- Инструктивно – методические документы, касающиеся воспитательной работы в классных коллективах и деятельности классных руководителей.
- Материалы «методической копилки классного руководителя».

5. *Структура плана методического объединения классных руководителей.*

- Методическая тема МО.
- Краткий анализ социально – педагогической ситуации развития учащихся и анализ работы МО, проведенной в предыдущем году.
- Педагогические задачи методического объединения.
- Календарный план работы методического объединения, в котором отражаются:
 - План сессии (4 заседания) МО.
 - График открытых мероприятий.
 - Участие методического объединения в массовых мероприятиях школы.
 - Повышение профессионального мастерства классных руководителей :
 - Участие в курсах повышения квалификации.
 - Подготовка творческих работ, выступлений, докладов на педсоветах.
 - Работа по аттестации педагогов.
 - Изучение и обобщение педагогического опыта работы классных руководителей.
 - Участие в тематическом и персональном контроле за воспитательным процессом.

6. *Функциональные обязанности руководителя методического объединения классных руководителей:*

Отвечает:

- За планирование, подготовку, проведение и анализ деятельности МО.
- За своевременное составление документации и отчетности о работе объединения.

- За пополнение «методической копилки классного руководителя».

Организует:

- Взаимодействие классных руководителей – членов методического объединения между собой и другими подразделениями школы.
- Открытые мероприятия, семинары, конференции, заседания методического объединения в других формах, проверку выполнения рекомендаций МС.
- Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.
- Консультации по вопросам воспитательной работы классных руководителей.
- Планирование, организацию и педагогический анализ воспитательных мероприятий классных коллективов.
- Принимает участие в подготовке и проведении аттестации классных руководителей.

- Участие классных руководителей в научно – исследовательской работе.

Совместно с заместителем директора по воспитательной работе отвечает за:

- соблюдение принципов организации воспитательной работы;
- становление и развитие системы воспитательной работы;
- выполнение классными руководителями их функциональных обязанностей;
- повышение научно – методического уровня воспитательной работы;
- совершенствование психолого-педагогической подготовки классных руководителей.